

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 : année scolaire 2008/2009

| ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE | DEGRÉS | | | | | | |
|--|--------|------------|---------------|------|------------------------------------|--------|------------|
| | BERNE | FRIBOURG | GENÈVE | JURA | NEUCHÂTEL | VALAIS | VAUD |
| • Aichelé, D. (1990). Quelle est donc cette fleur ? Paris : Nathan | - | - | - | - | - | 3 | - |
| guide | - | - | - | - | - | classe | - |
| • Astronomie. (2003). Genève : DIP | - | - | 9 | - | - | - | - |
| 1 dossier à télécharger | - | - | ens./bâtiment | - | - | - | - |
| • Atelier de sciences : degré 9 : option spécifique « sciences expérimentales et mathématiques ». (1998, 1 ^{ère} éd.). Neuchâtel : DIPAC, Service de l'enseignement secondaire | - | - | - | - | 9 Maturité | - | - |
| dossier complet du maître | - | - | - | - | enseignant | - | - |
| • L'Aventure du vivant. (2006). Paris : Larousse | - | - | 7 à 9 | - | - | - | - |
| livre de l'élève | - | - | élève/classe | - | - | - | - |
| • Baeriswyl, S. (1994). Sciences 4P-5P-6P. Fribourg : Office cantonal du matériel scolaire | - | 4 à 6 | - | - | - | - | - |
| méthodologie | - | enseignant | - | - | - | - | - |
| dossiers | - | élève | - | - | - | - | - |
| • Bertrand-Renaud, S. & Mols, J. (2001). Je construis mes apprentissages en sciences. Bruxelles : De Boeck & Larcier | - | - | 7 à 9 | - | - | - | 7 à 9 |
| guide pédagogique | - | - | enseignant | - | - | - | enseignant |
| fiches outils élève-maître | - | - | enseignant | - | - | - | enseignant |
| 1 CD-ROM | - | - | enseignant | - | - | - | enseignant |
| guide des démarches | - | - | élève | - | - | - | - |
| livre de l'élève | - | - | classe | - | - | - | élève |
| • Biologie 9. (2001). Neuchâtel : DECS | - | - | - | - | 9 | - | - |
| dossier complet du maître | - | - | - | - | enseignant | - | - |
| dossiers de classe | - | - | - | - | classe | - | - |
| dossier de l'élève | - | - | - | - | élève | - | - |
| • Boesch, A., Vaucher, E. & Juvet, J.-L. (1991, 2 ^e éd.). Physique : économies d'énergie : 4^e année. Neuchâtel : DIP, Enseignement secondaire | - | - | - | - | 8 à 9 : Prég. 9 Mod./Prépro. | - | - |
| corrigé | - | - | - | - | enseignant | - | - |
| livre de l'élève | - | - | - | - | élève | - | - |

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 : année scolaire 2008/2009

| ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE | DEGRÉS | | | | | | |
|--|------------|----------|---------------|------------|-----------|------------|------|
| | BERNE | FRIBOURG | GENÈVE | JURA | NEUCHÂTEL | VALAIS | VAUD |
| • Boisset, A. & Vannay, A. (1987). Sciences 4P : pour découvrir les invertébrés et les arbres. Sion : DIP, Connaissance de l'environnement | - | - | - | - | - | 4 | - |
| méthodologie | - | - | - | - | - | enseignant | - |
| livre de l'élève | - | - | - | - | - | élève | - |
| fichier d'exercices | - | - | - | - | - | classe | - |
| • Boisset, A. & Vannay, A. (1989). Sciences 5P : pour découvrir les plantes à fleurs et les vertébrés. Sion : DIP, Connaissance de l'environnement | - | - | - | - | - | 5 | - |
| méthodologie | - | - | - | - | - | enseignant | - |
| livre de l'élève | - | - | - | - | - | élève | - |
| fichier d'exercices | - | - | - | - | - | classe | - |
| fichier de classe | - | - | - | - | - | classe | - |
| • Boström, A. (2005). Amours et poubelles. Genève : Département de l'instruction publique, Enseignement primaire, Secteur Environnement | 1 à 9 | - | 3 à 6 | - | - | - | - |
| dossier pédagogique | enseignant | - | enseignant | - | - | - | - |
| dossier pédagogique | - | - | élève | - | - | - | - |
| 1 DVD | classe | - | classe | - | - | - | - |
| • Connaissance de l'environnement : sciences 5^e année. (1986). Delémont : Département de l'éducation et des affaires sociales du Canton du Jura | - | - | - | 5 | - | - | - |
| livre du maître | - | - | - | enseignant | - | - | - |
| • Connaissance de l'environnement : sciences 6^e année. (1986). Delémont : Département de l'éducation et des affaires sociales du Canton du Jura | - | - | - | 6 | - | - | - |
| livre du maître | - | - | - | enseignant | - | - | - |
| • Les corridors biologiques. (2006). Genève : Pro Natura | - | - | 7 à 9 | - | - | - | - |
| 1 document | - | - | ens./bâtiment | - | - | - | - |
| • Courant alternatif. (2002). Genève : DIP | - | - | 9 | - | - | - | - |
| 1 dossier à télécharger | - | - | ens./bâtiment | - | - | - | - |

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 : année scolaire 2008/2009

| ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE | DEGRÉS | | | | | | |
|---|--------|------------|---------------|------|------------|--------|--------|
| | BERNE | FRIBOURG | GENÈVE | JURA | NEUCHÂTEL | VALAIS | VAUD |
| • Cuche, F. (2001, 1 ^{ère} éd.). Nature du canton de Neuchâtel. Neuchâtel : DIPAC, Service de l'Economat et du matériel scolaires | - | - | - | - | 4 à 5 | - | - |
| notes méthodologiques | - | - | - | - | enseignant | - | - |
| • Cuche, F. (1998, 1 ^{ère} éd.). Nature du canton de Neuchâtel et éléments de biologie. Neuchâtel : DIPAC | - | - | - | - | 4 à 5 | - | - |
| livre de l'élève | - | - | - | - | élève | - | - |
| • Cuche, F. (2001). Nature du canton de Neuchâtel : fiches NCN 1-45. | - | - | - | - | 4 à 5 | - | - |
| Neuchâtel : DIPAC, Enseignement primaire | | | | | | | |
| fiches de zoologie tirées de "Les animaux, les élevages" | - | - | - | - | classe | - | - |
| • Domont, P. & Zaric, N. (2000). Guide du curieux en forêt : 300 questions sur les arbres et les forêts. | - | - | - | - | - | - | 1 à 6 |
| Lausanne : Delachaux et Niestlé | | | | | | | |
| (Les guides pratiques du naturaliste) | | | | | | | |
| guide | - | - | - | - | - | - | classe |
| • Durandeau, J.-P. et al. (1999 à 2000). Physique 3^e. | - | 9 | - | - | - | - | - |
| Paris : Hachette (Durandeau) | | | | | | | |
| classeur du maître | - | enseignant | - | - | - | - | - |
| livre de l'élève | - | élève | - | - | - | - | - |
| cahier de l'élève | - | élève | - | - | - | - | - |
| transparents + livret | - | classe | - | - | - | - | - |
| 1 CD-ROM | - | classe | - | - | - | - | - |
| • Energie dans les circuits électriques. (2001). | - | - | 9 | - | - | - | - |
| Genève : DIP | | | | | | | |
| 4 dossiers à télécharger | - | - | ens./bâtiment | - | - | - | - |
| • L'enfant des étoiles : au fil des étoiles. (2007). | - | - | 8 à 9 | - | - | - | - |
| Genève : DIP, Service Ecole-Médias | | | | | | | |
| 1 DVD | - | - | bâtiment | - | - | - | - |

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 : année scolaire 2008/2009

| ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE | DEGRÉS | | | | | | |
|--|--|----------|--|------|-----------|----------------------|------|
| | BERNE | FRIBOURG | GENÈVE | JURA | NEUCHÂTEL | VALAIS | VAUD |
| • Enseigner les démarches scientifiques. (2006). Genève : DIP 1 brochure | - | - | 8 à 9 enseignant | - | - | - | - |
| • Fiami. (2005). Les vies d'Einstein. [S.l.] : Fiami 1 bande dessinée | - | - | 8 à 9 ens./classe | - | - | - | - |
| • Force, masse et mouvement. (2001). Genève : DIP 2 dossiers à télécharger | - | - | 9 ens./bâtiment | - | - | - | - |
| • Gagliardi, J. (1984). Connaissance de l'environnement : enfantines, 1^{ère} et 2^e primaires. Sion : Economat de l'Etat du Valais méthodologie | - | - | - | - | - | EE à 2 enseignant | - |
| • Godet, J.-D. (1994, 1 ^{ère} éd. française). Arbres et arbustes. Lausanne : Delachaux & Niestlé (Les petits guides panoramiques) ouvrage documentaire | 4 à 9 classe | - | - | - | - | - | - |
| • Groupe de biologie. Commission Santé. (2001). Informations SIDA : degré 8 : biologie. Genève : DIP, Cycle d'orientation de l'enseignement secondaire livre de l'élève | - | - | 8 à 9 élève | - | - | - | - |
| • Groupe d'information Forêt et dangers naturels (GIFOD). (2000, 1 ^{ère} éd.). Dangers naturels et forêt de protection. Berne : Editions scolaires du Canton de Berne commentaire pour l'enseignant fascicule pour l'élève 1 vidéocassette | 7 à 9 enseignant élève classe | - | - | - | - | - | - |
| • Guichard, J., Zana, B. & Hébrard, J. (2002). Sciences et technologie : les savoirs de l'école : CE2-CM1-CM2, cycle 3. Paris : Hachette guide pédagogique (2003) cahiers d'expérience : CE2-CM1-CM2 livre de l'élève | - | - | 3 à 6 enseignant enseignant élève | - | - | - | - |

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 : année scolaire 2008/2009

| ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE | DEGRÉS | | | | | | |
|--|------------|----------|------------|------|-----------|--------|------------|
| | BERNE | FRIBOURG | GENÈVE | JURA | NEUCHÂTEL | VALAIS | VAUD |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guillaume, C. (1998). Eveil à la nature et à l'environnement : découvrir, comprendre, agir : guide pédagogique 5/8 ans. Bruxelles : De Boeck (Eveil à la nature et à l'environnement) | - | - | - | - | - | - | 1 à 2 |
| guide pédagogique | - | - | - | - | - | - | enseignant |
| livret | - | - | - | - | - | - | enseignant |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guillaume, C. (2000). Eveil à la nature et à l'environnement : découvrir, comprendre, agir : guide pédagogique 8/10 ans. Bruxelles : De Boeck (Eveil à la nature et à l'environnement) | - | - | - | - | - | - | 3 à 4 |
| guide pédagogique | - | - | - | - | - | - | enseignant |
| livret | - | - | - | - | - | - | élève |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guillaume, C. (1998). Eveil à la nature et à l'environnement : découvrir, comprendre, agir : guide pédagogique 10/12 ans. Bruxelles : De Boeck (Eveil à la nature et à l'environnement) | - | - | - | - | - | - | 5 à 6 |
| guide pédagogique | - | - | - | - | - | - | enseignant |
| livret | - | - | - | - | - | - | classe |
| <ul style="list-style-type: none"> • L'homme est vivant tant que son organisme s'adapte aux changements. (2003). Genève : DIP | - | - | 7 à 9 | - | - | - | - |
| 1 brochure | - | - | enseignant | - | - | - | - |
| <ul style="list-style-type: none"> • Jetzer, A. & Leutold, W. (1995). Passeport nature : guide de détermination. Lausanne : LEP | - | - | - | - | - | - | 1 à 6 |
| guide | - | - | - | - | - | - | classe |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kneubühler, L. & Liechti, Y. (1990). Sciences naturelles 5^e. Berne : Editions scolaires de l'Etat | 5 | - | - | - | - | - | - |
| dossier pédagogique | enseignant | - | - | - | - | - | - |
| livre de l'élève | élève | - | - | - | - | - | - |
| fiches de l'élève | élève | - | - | - | - | - | - |

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 : année scolaire 2008/2009

| ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE | DEGRÉS | | | | | | |
|--|------------|----------|------------|------|-----------|--------|------|
| | BERNE | FRIBOURG | GENÈVE | JURA | NEUCHÂTEL | VALAIS | VAUD |
| • Kneubühler, L. & Liechti, Y. (1993). Sciences naturelles 6^e . Berne : Editions scolaires de l'Etat | 6 | - | - | - | - | - | - |
| dossier pédagogique | enseignant | - | - | - | - | - | - |
| livre de l'élève | élève | - | - | - | - | - | - |
| fiches de l'élève | élève | - | - | - | - | - | - |
| • Küng, C. & Boström, A. (2005, rééd.). Le concert : coffret pédagogique sur le bruit : dessin animé . [S.l.] : Groupe intercantonal romand et tessinois pour l'information sur l'environnement | 1 à 9 | - | 3 à 6 | - | - | - | - |
| dossier pédagogique | enseignant | - | enseignant | - | - | - | - |
| cahier de l'élève | élève | - | élève | - | - | - | - |
| 1 film DVD ou VHS | classe | - | classe | - | - | - | - |
| • Küng, C. (2005). La mobilité : l'aventure de l'homme mobile . [S.l.] : Groupe intercantonal romand et tessinois pour l'information sur l'environnement | 1 à 9 | - | - | - | - | - | - |
| dossier pédagogique | enseignant | - | - | - | - | - | - |
| 1 DVD | classe | - | - | - | - | - | - |
| • Küng, C. (2005, rééd.). Voyage au bout de l'eau . Genève : DIP, Enseignement primaire, Secteur environnement | 3 à 6 | - | 3 à 6 | - | - | - | - |
| dossier pédagogique | enseignant | - | enseignant | - | - | - | - |
| dossier pédagogique | élève | - | élève | - | - | - | - |
| 1 DVD | classe | - | classe | - | - | - | - |
| • Lador, F. & Ogier, R. (2007). Premiers secours : le manuel indispensable des gestes qui sauvent . Chêne-Bourg : Médecine et hygiène | - | - | 8 à 9 | - | - | - | - |
| livre de l'élève | - | - | élève | - | - | - | - |
| • Lecointre, G. (éd.). (2004). Comprendre et enseigner la classification du vivant . Paris : Belin | - | - | 7 à 9 | - | - | - | - |
| livre du maître | - | - | enseignant | - | - | - | - |

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 : année scolaire 2008/2009

| ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE | DEGRÉS | | | | | | |
|--|--------|----------|---------------------|----------------|---|---------------------|---------------------|
| | BERNE | FRIBOURG | GENÈVE | JURA | NEUCHÂTEL | VALAIS | VAUD |
| • Lorimier, D. & Pfaehler, M. (1984). Physique-chimie : électricité : 4^e année. Neuchâtel : DIP, Enseignement secondaire livre de l'élève | - | - | - | - | 9 Moderne Préprofessionnelle élève | - | - |
| • Lorimier, D. & Pfaehler, M. (1982). Physique-chimie : forces et moments : 4^e année. Neuchâtel : DIP, Enseignement secondaire fiches livre de l'élève | - | - | - | - | 9 Moderne Préprofessionnelle enseignant élève | - | - |
| • Marzer, J. et al. (2002). Table formules et valeurs numériques. Genève : DIP, Cycle d'orientation de l'enseignement secondaire répertoire | - | - | 8 à 9 élève | - | - | - | - |
| • La matière et ses transformations. (2004). Genève : DIP 4 dossiers à télécharger | - | - | 9 ens./bâtiment | - | - | - | - |
| • Mauris, M. et al. (2000). Connaissance de l'environnement : guide pour l'enseignement : géographie-histoire-sciences 1P-2P-3P. Neuchâtel : COROME ; Sion : ORDP livre du maître | - | - | - | - | 1 à 3 enseignant | 1 à 3 enseignant | 1 à 3 enseignant |
| • Monard, A. (1989, 10 ^e éd.). Le petit botaniste romand. Neuchâtel : DIP guide | - | - | 7 à 9 enseignant | 7 à 9 élève | 1 à 9 1 à 5 : enseignant 6 à 9 : élève | - | - |
| • Monnier, D. & Hochstaetter, J. (s.d). Tableau A : système périodique des éléments. Genève : Librairie de l'Université-Georg fiche de l'élève | - | - | - | - | 8 à 9 Maturité Moderne élève | - | - |
| • Montagnier, L. (1992, 7 ^e éd.). SIDA : les faits, l'espoir. Paris : MED-EDITION ouvrage documentaire | - | - | 7 à 9 bâtiment | - | - | - | - |

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 : année scolaire 2008/2009

| ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE | DEGRÉS | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|-----------|--------|----------|
| | BERNE | FRIBOURG | GENÈVE | JURA | NEUCHÂTEL | VALAIS | VAUD |
| • Objectif Vie. (1992, adapt. française de "Biologie Heute"). Lausanne : LEP livre de l'élève | - | - | - | 7 à 9 | - | - | 5 à 6 |
| | - | - | - | élève | - | - | bâtiment |
| • Papaux, J.-P. & Lenweiter, J. (1990). Connaissance de l'environnement 1P à 3P. Fribourg : Office cantonal du matériel scolaire méthodologie | - | 1 à 3 | - | - | - | - | - |
| | - | enseignant | - | - | - | - | - |
| • Physique-chimie 5^e. (2001). Paris : Belin livre de l'enseignant | - | - | 8 à 9 | - | - | - | - |
| | - | - | enseignant | - | - | - | - |
| • Physique-chimie 4^e. (2002). Paris : Belin livre de l'enseignant | - | - | 8 à 9 | - | - | - | - |
| | - | - | enseignant | - | - | - | - |
| • Physique-chimie 3^e. (1999). Paris : Belin livre de l'enseignant | - | - | 8 à 9 | - | - | - | - |
| | - | - | enseignant | - | - | - | - |
| • Physique-chimie : sciences expérimentales. (1992). Lausanne : LEP (2001 pour Genève) 1 CD-ROM | - | - | 8 à 9 | 7 à 9 | - | - | - |
| | - | - | - | enseignant | - | - | - |
| corrigé des exercices (1993 pour Genève) | - | - | enseignant | enseignant | - | - | - |
| livre de l'élève | - | - | classe | élève | - | - | - |
| fiches d'expériences | - | - | - | - | - | - | - |
| • Python, B. et al. (1988). Physique : explor 7. Lausanne : Fournitures et Editions scolaires du Canton de Vaud cahier de l'élève | - | - | - | - | - | - | 7 |
| | - | - | - | - | - | - | élève |
| • Ryser, M. (1994, 1 ^{ère} éd.). Atelier forêt : fichier d'ateliers sur la forêt pour le niveau supérieur. Tavannes : Conservation des forêts du Jura bernois ; Tramelan : Centre de documentation du CIP | 7 à 9 | - | - | - | - | - | - |
| fiches pour le maître | enseignant | - | - | - | - | - | - |
| fiches pour l'élève | élève | - | - | - | - | - | - |
| • Savignac, B. (2004). Biologie humaine : BEP : carrières sanitaires et sociales. Paris : Nathan Technique livre de l'élève | - | 8 | - | - | - | - | - |
| | - | élève | - | - | - | - | - |

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 : année scolaire 2008/2009

| ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE | DEGRÉS | | | | | | |
|--|--------|------------|------------|------|-----------|--------|------|
| | BERNE | FRIBOURG | GENÈVE | JURA | NEUCHÂTEL | VALAIS | VAUD |
| • Sciences 7^e . Paris : Belin | - | - | - | - | - | 7 | - |
| livre de l'élève | - | - | - | - | - | élève | - |
| • Sciences 8^e . Paris : Belin | - | - | - | - | - | 8 | - |
| livre de l'élève | - | - | - | - | - | élève | - |
| • Sciences 9^e . Paris : Belin | - | - | - | - | - | 9 | - |
| livre de l'élève | - | - | - | - | - | élève | - |
| • Sciences de la vie et de la terre 6^e . (1996). Paris : Hatier (Le Bellegard) | - | - | 7 | - | - | - | - |
| livre de l'élève | - | - | bâtiment | - | - | - | - |
| • Sciences de la vie et de la terre 6^e . (2005). Paris : Nathan (Perilleux) | - | - | 7 | - | - | - | - |
| livre de l'élève | - | - | classe | - | - | - | - |
| • Sciences de la vie et de la terre 6^e . (2005). Paris : Hachette | - | - | 7 | - | - | - | - |
| livre de l'élève | - | - | classe | - | - | - | - |
| • Sciences de la vie et de la terre 6^e . (2005). Paris : Belin | - | - | 7 | - | - | - | - |
| livre de l'élève | - | - | classe | - | - | - | - |
| • Sciences de la vie et de la terre 6^e . (2000). Paris : Bordas (1999 pour Genève) (Tavernier/Lizeaux) | - | 7 | 7 | - | - | - | - |
| classeur du maître | - | enseignant | - | - | - | - | - |
| livre de l'élève | - | élève | bâtiment | - | - | - | - |
| transparents | - | classe | - | - | - | - | - |
| • Sciences de la vie et de la terre 5^e . (2001). Paris : Bordas | - | 8 | - | - | - | - | - |
| classeur du maître | - | enseignant | - | - | - | - | - |
| livre de l'élève | - | élève | - | - | - | - | - |
| transparents + reproductions | - | classe | - | - | - | - | - |
| • Secteur de l'environnement. (2000). Air, eau, bruit : environnement : sciences de la nature. Genève : DIP, Enseignement primaire | - | - | 3 à 6 | - | - | - | - |
| document pour le maître | - | - | enseignant | - | - | - | - |

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 : année scolaire 2008/2009

| ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE | DEGRÉS | | | | | | |
|---|--------|----------|------------|------|-----------|--------|------|
| | BERNE | FRIBOURG | GENÈVE | JURA | NEUCHÂTEL | VALAIS | VAUD |
| • Secteur de l'environnement. (2001). L'eau : dossier d'activités : sciences humaines et sciences de la nature. Genève : DIP | - | - | 3 à 6 | - | - | - | - |
| document pour le maître | - | - | enseignant | - | - | - | - |
| • Secteur de l'environnement. (1992). Electricité : niveaux 1 et 2. Genève : DIP | - | - | 3 à 6 | - | - | - | - |
| fiches d'exercices | - | - | classe | - | - | - | - |
| • Secteur de l'environnement. (1992). Les envahisseurs. Genève : DIP | - | - | 3 à 6 | - | - | - | - |
| 1 brochure | - | - | enseignant | - | - | - | - |
| 1 vidéocassette | - | - | classe | - | - | - | - |
| • Secteur de l'environnement. (1997). Expériences avec des objets : exercices sur les engrenages : environnement : sciences de la nature. Genève : DIP | - | - | 3 à 6 | - | - | - | - |
| document pour le maître | - | - | enseignant | - | - | - | - |
| • Secteur de l'environnement. (1992). Expériences avec des végétaux : environnement : formation continue. Genève : DIP | - | - | 3 à 6 | - | - | - | - |
| document pour le maître | - | - | enseignant | - | - | - | - |
| • Secteur de l'environnement. (1996, 1 ^{ère} éd.). Feuilles d'arbres. Genève : DIP | - | - | 7 à 9 | - | - | - | - |
| jeu de cartes couleur | - | - | bâtiment | - | - | - | - |
| jeu de cartes noir-blanc | - | - | bâtiment | - | - | - | - |

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 : année scolaire 2008/2009

| ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE | DEGRÉS | | | | | | |
|--|--------|----------|--------|------|------------|--------|------|
| | BERNE | FRIBOURG | GENÈVE | JURA | NEUCHÂTEL | VALAIS | VAUD |
| <ul style="list-style-type: none"> • Service de l'enseignement obligatoire, enseignement secondaire I & Von Allmen, J.-P. (2008). Sciences de la nature 6 : corps humain, diversité du vivant, phénomènes naturels et techniques. Neuchâtel : DECS | - | - | - | - | 6 | - | - |
| dossier complet du maître : 1 CD-ROM (Mac et PC) | - | - | - | - | enseignant | - | - |
| l'essentiel pour le maître : 1 classeur | - | - | - | - | enseignant | - | - |
| dossier de l'élève : première partie : corps humain, organes internes et fonctions vitales, nutrition, respiration, diversité du vivant I, l'arbre au fil des saisons, structure de l'arbre et du tronc, détermination des arbres, les feuilles, les fonctions de la forêt | - | - | - | - | élève | - | - |
| dossier de l'élève : deuxième partie : diversité du vivant II, plantes, chaînes alimentaires, insectes, invertébrés, phénomènes naturels et techniques, cycle de l'eau | - | - | - | - | élève | - | - |
| <ul style="list-style-type: none"> • Service de l'enseignement obligatoire, enseignement secondaire I. (2008). Sciences de la nature 6 & 7 : diversité du vivant : phénomènes naturels et techniques. Neuchâtel : DECS | - | - | - | - | 6 à 7 | - | - |
| dossiers de classe | - | - | - | - | classe | - | - |
| <ul style="list-style-type: none"> • Service de l'enseignement obligatoire, enseignement secondaire I & Von Allmen, J.-P. (2007). Sciences de la nature 7 : phénomènes naturels et techniques, corps humain, diversité du vivant. Neuchâtel : DECS | - | - | - | - | 7 | - | - |
| dossier complet du maître : 1 CD-ROM (Mac et PC) | - | - | - | - | enseignant | - | - |
| l'essentiel pour le maître : 1 classeur | - | - | - | - | enseignant | - | - |
| dossier de l'élève : première partie : squelette humain, système nerveux, organes des sens, dentition humaine, squelette des vertébrés, reproduction chez les animaux | - | - | - | - | élève | - | - |
| dossier de l'élève : deuxième partie : classification des animaux, biodiversité des milieux, cycle de vie d'une plante à fleurs, classification des végétaux, insectes : appareil buccal, germination et croissance d'une plante, photosynthèse et fonctionnement des végétaux | - | - | - | - | élève | - | - |

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 : année scolaire 2008/2009

| ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE | DEGRÉS | | | | | | |
|---|--------|--------------|---------------|------|------------------------------------|--------|------------|
| | BERNE | FRIBOURG | GENÈVE | JURA | NEUCHÂTEL | VALAIS | VAUD |
| • Straubhaar, D. et al.. (1998 à 2000). Ateliers de sciences : sciences expérimentales et mathématiques. Neuchâtel : DECS, Service de l'enseignement secondaire | - | - | - | - | 9 Maturité/option spécifique | - | - |
| dossier complet du maître | - | - | - | - | enseignant | - | - |
| propositions de recherches | - | - | - | - | classe | - | - |
| fiches d'aide à l'usage des élèves | - | - | - | - | classe | - | - |
| fiches techniques | - | - | - | - | classe | - | - |
| dossier de l'élève | - | - | - | - | élève | - | - |
| • Suggestions méthodologiques physique-chimie : observation scientifique. (2001). Genève : DIP | - | - | 8 à 9 | - | - | - | - |
| 1 classeur | - | - | bâtiment | - | - | - | - |
| • Tableau périodique des éléments. (1995). Lausanne : LEP | - | 8 à 9 | 8 à 9 | - | - | - | - |
| feuilletés | - | élève/classe | élève/classe | - | - | - | - |
| transparentes (2000) | - | enseignant | enseignant | - | - | - | - |
| • Troenli, F. (1995). Sciences 4P. Lausanne : DIPC | - | - | - | - | - | - | 4 |
| méthodologie + fiches | - | - | - | - | - | - | enseignant |
| • Vento, R. et al. (2004). Physique chimie 4^e. Paris : Bordas | - | 9 | - | - | - | - | - |
| livre de l'enseignant | - | enseignant | - | - | - | - | - |
| livre de l'élève | - | élève | - | - | - | - | - |
| transparentes | - | classe | - | - | - | - | - |
| • Vento, R. et al. (2004). Physique chimie 3^e. Paris : Bordas | - | 9 | 8 à 9 | - | - | - | - |
| livre de l'enseignant | - | enseignant | enseignant | - | - | - | - |
| livre de l'élève | - | élève | - | - | - | - | - |
| transparentes | - | classe | - | - | - | - | - |
| • Vision des objets, des images et des couleurs. (2001). Genève : DIP | - | - | 8 | - | - | - | - |
| 2 dossiers à télécharger | - | - | ens./bâtiment | - | - | - | - |

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 : année scolaire 2008/2009

| ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE | DEGRÉS | | | | | | |
|--|--------|----------|----------|------------|-----------|------------|------------|
| | BERNE | FRIBOURG | GENÈVE | JURA | NEUCHÂTEL | VALAIS | VAUD |
| • Wagner, J. (1983). Connaissance de l'environnement 4^e année : géographie, histoire, sciences. Delémont : Département de l'éducation et des affaires sociales du Canton du Jura | - | - | - | 4 | - | - | - |
| dossiers pour l'enseignant | - | - | - | enseignant | - | - | - |
| dossiers de l'élève | - | - | - | élève | - | - | - |
| • Walder, P. (1989). Biologie humaine. Lausanne : LEP ; Zurich : Lehrmittelverlag | - | - | 8 | 7 à 9 | - | 7 à 9 | 8 à 9 |
| livre du maître | - | - | bâtiment | enseignant | - | enseignant | enseignant |
| livre de l'élève | - | - | salle | élève | - | élève | élève |
| • Wildermuth, H. (1989). Nature pile et face. Lausanne : LEP | - | - | - | 7 à 9 | - | - | 5 à 9 |
| livre du maître | - | - | - | enseignant | - | - | enseignant |
| livre de l'élève | - | - | - | élève | - | - | élève |
| 1 CD-ROM | - | - | - | - | - | - | enseignant |

© IRDP – Neuchâtel (2008)

Ces données ont été revues et corrigées par les départements de l'instruction publique romands et tessinois de la Conférence intercantonale de l'Instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP).