

# LANGUE ANGLAISE : DEGRÉS 7 À 9 (HARMOS 9 À 11) : année scolaire 2010/2011

## DEGRÉS

| ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE  | BERNE                     | FRIBOURG | GENÈVE                                       | JURA                     | NEUCHÂTEL  | VALAIS | VAUD             |
|--|---------------------------|----------|--|--------------------------|--|--------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP). (2005, 1<sup>ère</sup> éd.). <b>Portfolio européen des langues PEL II : version pour enfants et jeunes de 11 à 15 ans.</b> Berne : Editions scolaires</li> </ul> | -                         | -        | 7 à 9<br>(harmos 9 à 11)<br>quelques classes | -                        | 7 à 8<br>(harmos 9 à 10)   | -      | -                |
| 1 classeur   | -                         | -        | ens./élève                                   | -                        | enseignant/élève   | -      | -                |
| feuillets  | -                         | -        | élève  | -                        | -  | -      | -                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Edwards, F. et al. (2005). <b>Anglais : compréhension orale 7.</b> Lausanne : DGEO</li> </ul>   | -                         | -        | -  | -                        | -  | -      | 7<br>(harmos 9)  |
| CD + questionnaire + script + corrigé  | -                         | -        | -  | -                        | -  | -      | enseignant       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Edwards, F. et al. (2005). <b>Anglais : compréhension orale 9.</b> Lausanne : DGEO</li> </ul>   | -                         | -        | -  | -                        | -  | -      | 9<br>(harmos 11) |
| CD + questionnaire + script + corrigé  | -                         | -        | -  | -                        | -  | -      | enseignant       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Elsworth, S. &amp; Rose, J. (1996). <b>Go ! 1.</b> Harlow (Essex) : Pearson Education Longman</li> </ul>  | 8 à 9<br>(harmos 10 à 11) | -        | -  | 7 à 9<br>(harmos 9 à 11) | 7 à 9 Matu./Mod.<br>(harmos 9 à 11)<br>7 à 8 Préprof.<br>(harmos 9 à 10) | -      | -                |
| Teacher's Resource Book  | enseignant                | -        | -  | enseignant               | enseignant   | -      | -                |
| Student's Book   | élève                     | -        | -  | élève                    | élève  | -      | -                |
| Activity Book  | élève                     | -        | -  | élève                    | élève  | -      | -                |
| Grammar Practice   | élève                     | -        | -  | élève                    | élève  | -      | -                |
| Vocabulary-Book  | élève                     | -        | -  | élève                    | élève  | -      | -                |
| 3 Audio K7   | enseignant                | -        | -  | enseignant               | classe   | -      | -                |
| Tests  | élève                     | -        | -  | élève                    | élève  | -      | -                |

# LANGUE ANGLAISE : DEGRÉS 7 À 9 (HARMOS 9 À 11) : année scolaire 2010/2011

## DEGRÉS

| ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE   | BERNE                         | FRIBOURG | GENÈVE | JURA                     | NEUCHÂTEL | VALAIS | VAUD                        |
|---|-------------------------------|----------|--------|--------------------------|-----------|--------|-----------------------------|
| • Elsworth, S. & Rose, J. (1996 à 2000). <b>Go ! 2</b> . Harlow (Essex) : Pearson Education Longman | 9 <sup>1</sup><br>(harmos 11) | -        | -      | -                        | -         | -      | -                           |
| Teacher's Resource Book   | enseignant                    | -        | -      | -                        | -         | -      | -                           |
| Student's Book  | élève                         | -        | -      | -                        | -         | -      | -                           |
| Activity Book   | élève                         | -        | -      | -                        | -         | -      | -                           |
| Grammar Practice  | élève                         | -        | -      | -                        | -         | -      | -                           |
| 2 Audio K7  | enseignant                    | -        | -      | -                        | -         | -      | -                           |
| Tests   | élève                         | -        | -      | -                        | -         | -      | -                           |
| • Elsworth, S. & Rose, J. (1997). <b>Inside Outside</b> . Harlow (Essex) : Addison Wesley Longman   | -                             | -        | -      | 7 à 9<br>(harmos 9 à 11) | -         | -      | -                           |
| Activity Book   | -                             | -        | -      | classe                   | -         | -      | -                           |
| 1 Video   | -                             | -        | -      | élève                    | -         | -      | -                           |
| • <b>English in mind : starter</b> . (2004). Cambridge : Cambridge University Press                 | -                             | -        | -      | -                        | -         | -      | 7 (en partie)<br>(harmos 9) |
| Teacher's Book  | -                             | -        | -      | -                        | -         | -      | enseignant                  |
| Teacher's Resource Pack   | -                             | -        | -      | -                        | -         | -      | enseignant                  |
| document complémentaire au PEV : supplément 2005 : fichiers PDF. Lausanne : DGO                     | -                             | -        | -      | -                        | -         | -      | enseignant                  |
| Student's Book  | -                             | -        | -      | -                        | -         | -      | élève                       |
| Workbook + CD PC-MAC  | -                             | -        | -      | -                        | -         | -      | élève                       |
| Class audio CDs starter ou 2 class K7   | -                             | -        | -      | -                        | -         | -      | classe                      |
| Vocabulary and Grammar  | -                             | -        | -      | -                        | -         | -      | élève (7 à 9)               |
| Vocabulary and Grammar Reference  | -                             | -        | -      | -                        | -         | -      | élève (7 à 9)               |

<sup>1</sup> Section à exigences élevées

# LANGUE ANGLAISE : DEGRÉS 7 À 9 (HARMOS 9 À 11) : année scolaire 2010/2011

## DEGRÉS

| ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE  | BERNE | FRIBOURG | GENÈVE                   | JURA | NEUCHÂTEL | VALAIS | VAUD                         |
|--|-------|----------|--------------------------|------|-----------|--------|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>English in mind : level 1.</b> (2005).<br/>Cambridge : Cambridge University Press</li> </ul>   | -     | -        | -                        | -    | -         | -      | 8 (en partie)<br>(harmos 10) |
| Teacher's Book   | -     | -        | -                        | -    | -         | -      | enseignant                   |
| Teacher's Resource Pack  | -     | -        | -                        | -    | -         | -      | enseignant                   |
| document complémentaire au PEV : supplément 2005 :<br>fichiers PDF. Lausanne : DGEO  | -     | -        | -                        | -    | -         | -      | enseignant                   |
| Student's Book   | -     | -        | -                        | -    | -         | -      | élève                        |
| Workbook + CD PC-MAC   | -     | -        | -                        | -    | -         | -      | élève                        |
| Class audio CDs ou 2 class K7  | -     | -        | -                        | -    | -         | -      | classe                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>English in mind : level 2.</b> (2006).<br/>Cambridge : Cambridge University press</li> </ul>   | -     | -        | -                        | -    | -         | -      | 9 (en partie)<br>(harmos 11) |
| Teacher's Book   | -     | -        | -                        | -    | -         | -      | enseignant                   |
| Teacher's Resource Pack  | -     | -        | -                        | -    | -         | -      | enseignant                   |
| Student's Book   | -     | -        | -                        | -    | -         | -      | élève                        |
| Workbook + CD PC-MAC   | -     | -        | -                        | -    | -         | -      | élève                        |
| Class audio CDs on 2 class K7  | -     | -        | -                        | -    | -         | -      | classe                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>English Website, [en ligne].</b> Genève : DIP, Cycle<br/>d'orientation. Site internet : <a href="http://www.edu.ge.ch/co/anglais/">http://www.edu.ge.ch/co/anglais/</a><br/>(Pages consultées le 22 octobre 2009)</li> </ul> | -     | -        | 7 à 9<br>(harmos 9 à 11) | -    | -         | -      | -                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluer en anglais : guide pratique.</b> (2007).<br/>Genève : DIP</li> </ul>   | -     | -        | 7 à 9<br>(harmos 9 à 11) | -    | -         | -      | -                            |
| 1 document   | -     | -        | enseignant               | -    | -         | -      | -                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exercices de grammaire.</b> (1995). Genève : DIP</li> </ul>  | -     | -        | 7 à 9<br>(harmos 9 à 11) | -    | -         | -      | -                            |
| 3 classeurs  | -     | -        | bâtiment                 | -    | -         | -      | -                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exercices de remédiation.</b> (2007). Genève : DIP</li> </ul>  | -     | -        | 7 à 9<br>(harmos 9 à 11) | -    | -         | -      | -                            |
| 1 dossier  | -     | -        | enseignant               | -    | -         | -      | -                            |

# LANGUE ANGLAISE : DEGRÉS 7 À 9 (HARMOS 9 À 11) : année scolaire 2010/2011

## DEGRÉS

| ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE   | BERNE | FRIBOURG | GENÈVE                   | JURA | NEUCHÂTEL | VALAIS                   | VAUD |
|---|-------|----------|--------------------------|------|-----------|--------------------------|------|
| • <b>Exercices pour le laboratoire de langues I &amp; II.</b> (2000).<br>Genève : DIP         | -     | -        | 7 à 8<br>(harmos 9 à 10) | -    | -         | -                        | -    |
| 2 classeurs   | -     | -        | bâtiment                 | -    | -         | -                        | -    |
| 20 CD audio   | -     | -        | bâtiment                 | -    | -         | -                        | -    |
| • <b>Exercices pour laboratoires de langue 9<sup>e</sup>.</b> (1994 à<br>1995). Genève : DIP  | -     | -        | 9<br>(harmos 11)         | -    | -         | -                        | -    |
| 1 classeur (1994)   | -     | -        | bâtiment                 | -    | -         | -                        | -    |
| Index alphabétique structural (1995)  | -     | -        | bâtiment                 | -    | -         | -                        | -    |
| • Hutchinson, T. (2006). <b>New Hotline Plus Starter.</b><br>Oxford : Oxford University Press | -     | -        | -                        | -    | -         | 7 à 8<br>(harmos 9 à 10) | -    |
| Teacher's Book  | -     | -        | -                        | -    | -         | enseignant               | -    |
| Student's Book + CD   | -     | -        | -                        | -    | -         | élève                    | -    |
| Workbook  | -     | -        | -                        | -    | -         | élève                    | -    |
| Worklist  | -     | -        | -                        | -    | -         | élève                    | -    |
| Class CD (2)  | -     | -        | -                        | -    | -         | classe                   | -    |
| VT 1 Activity Book  | -     | -        | -                        | -    | -         | classe                   | -    |
| VT 1 Video-Pal  | -     | -        | -                        | -    | -         | classe                   | -    |

références valaisannes : SAP 2465/2462/2464/1494/2466/2467/2512

# LANGUE ANGLAISE : DEGRÉS 7 À 9 (HARMOS 9 À 11) : année scolaire 2010/2011

## DEGRÉS

| ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE   | BERNE | FRIBOURG | GENÈVE                   | JURA | NEUCHÂTEL | VALAIS                    | VAUD                     |
|---|-------|----------|--------------------------|------|-----------|---------------------------|--------------------------|
| • Hutchinson, T. (2006). <b>New Hotline Plus Elementary.</b><br>Oxford : Oxford University Press  | -     | -        | -                        | -    | -         | 8 à 9<br>(harmos 10 à 11) | -                        |
| Teacher's Book  | -     | -        | -                        | -    | -         | enseignant                | -                        |
| Student's Book + CD   | -     | -        | -                        | -    | -         | élève                     | -                        |
| Workbook  | -     | -        | -                        | -    | -         | élève                     | -                        |
| Worklist  | -     | -        | -                        | -    | -         | élève                     | -                        |
| Class CD (2)  | -     | -        | -                        | -    | -         | classe                    | -                        |
| VT 1 Activity Book  | -     | -        | -                        | -    | -         | classe                    | -                        |
| VT 1 Video-Pal  | -     | -        | -                        | -    | -         | classe                    | -                        |
| références valaisannes : SAP 2470/2468/2469/1495/2471/2472/2473   |       |          |                          |      |           |                           |                          |
| • Illingworth, F. et al. (2001). <b>Dictionnaire compact : français-anglais, anglais-français = concise dictionary : french-english, english-french.</b> Paris : Larousse | -     | -        | -                        | -    | -         | -                         | 7 à 9<br>(harmos 9 à 11) |
| Dictionary  | -     | -        | -                        | -    | -         | -                         | bâtiment                 |
| • MacAndrew, R. (1997). <b>Windows on Britain.</b><br>Oxford : Oxford University Press  | -     | -        | 7 à 9<br>(harmos 9 à 11) | -    | -         | -                         | -                        |
| Activity Book   | -     | -        | bâtiment                 | -    | -         | -                         | -                        |
| Video   | -     | -        | bâtiment                 | -    | -         | -                         | -                        |
| • <b>Muzzy comes back : a video English course for children : [study set].</b> (1996). London : BBC   | -     | -        | 7 à 9<br>(harmos 9 à 11) | -    | -         | -                         | -                        |
| 4 Books   | -     | -        | bâtiment                 | -    | -         | -                         | -                        |
| 1 Video   | -     | -        | bâtiment                 | -    | -         | -                         | -                        |
| 1 K7  | -     | -        | bâtiment                 | -    | -         | -                         | -                        |
| • <b>Muzzy in Gondoland : a video English course for children : [study set].</b> (1995). London : BBC   | -     | -        | 7 à 9<br>(harmos 9 à 11) | -    | -         | -                         | -                        |
| 8 Books   | -     | -        | bâtiment                 | -    | -         | -                         | -                        |
| 1 Video   | -     | -        | bâtiment                 | -    | -         | -                         | -                        |
| 1 K7  | -     | -        | bâtiment                 | -    | -         | -                         | -                        |

# LANGUE ANGLAISE : DEGRÉS 7 À 9 (HARMOS 9 À 11) : année scolaire 2010/2011

## DEGRÉS

| ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE   | BERNE | FRIBOURG                 | GENÈVE                   | JURA | NEUCHÂTEL | VALAIS | VAUD |
|---|-------|--------------------------|--------------------------|------|-----------|--------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oxford poche pour apprendre l'anglais.</b> (2001).<br/>Oxford : Oxford University Press</li> </ul>  | -     | -                        | 7 à 9<br>(harmos 9 à 11) | -    | -         | -      | -    |
| 1 dictionnaire  | -     | -                        | bâtiment                 | -    | -         | -      | -    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Play games, learn English &amp; have fun.</b> (1992).<br/>Genève : DIP</li> </ul>   | -     | -                        | 7 à 9<br>(harmos 9 à 11) | -    | -         | -      | -    |
| 1 classeur  | -     | -                        | bâtiment                 | -    | -         | -      | -    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plays Martin-Cocher, O. &amp; Grzesiak-Lycett, A. (2000).<br/><b>New Live : anglais 6<sup>e</sup>.</b> Paris : Didier<sup>1</sup></li> </ul> | -     | 7 à 8<br>(harmos 9 à 10) | 7 à 9<br>(harmos 9 à 11) | -    | -         | -      | -    |
| Teacher's Book  | -     | enseignant               | enseignant               | -    | -         | -      | -    |
| Student's Book  | -     | élève                    | élève                    | -    | -         | -      | -    |
| Workbook  | -     | élève                    | élève                    | -    | -         | -      | -    |
| transparents  | -     | enseignant               | enseignant               | -    | -         | -      | -    |
| 3 CD  | -     | enseignant               | bâtiment                 | -    | -         | -      | -    |
| 1 CD audio  | -     | élève                    | élève                    | -    | -         | -      | -    |
| dupli-fiches maître   | -     | -                        | bâtiment                 | -    | -         | -      | -    |
| cahier de vacances  | -     | -                        | bâtiment                 | -    | -         | -      | -    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plays Martin-Cocher, O. &amp; Grzesiak-Lycett, A. (2001).<br/><b>New Live : anglais 5<sup>e</sup>.</b> Paris : Didier</li> </ul>             | -     | 9<br>(harmos 11)         | 9<br>(harmos 11)         | -    | -         | -      | -    |
| Teacher's Book  | -     | enseignant               | enseignant               | -    | -         | -      | -    |
| Student's Book  | -     | élève                    | élève                    | -    | -         | -      | -    |
| Workbook  | -     | élève                    | élève                    | -    | -         | -      | -    |
| transparents  | -     | enseignant               | enseignant               | -    | -         | -      | -    |
| 4 CD  | -     | enseignant               | bâtiment                 | -    | -         | -      | -    |
| 1 CD audio  | -     | enseignant               | élève                    | -    | -         | -      | -    |
| dupli-fiches maître   | -     | -                        | bâtiment                 | -    | -         | -      | -    |
| cahier de vacances  | -     | -                        | bâtiment                 | -    | -         | -      | -    |

# LANGUE ANGLAISE : DEGRÉS 7 À 9 (HARMOS 9 À 11) : année scolaire 2010/2011

|   | DEGRÉS |          |                          |      |                            |        |      |
|---|--------|----------|--------------------------|------|----------------------------|--------|------|
| ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE   | BERNE  | FRIBOURG | GENÈVE                   | JURA | NEUCHÂTEL                  | VALAIS | VAUD |
| • <b>Reading comprehension.</b> (2006). Genève : DIP  | -      | -        | 7 à 9<br>(harmos 9 à 11) | -    | -                          | -      | -    |
| 1 dossier   | -      | -        | bâtiment                 | -    | -                          | -      | -    |
| • Sweeney, G. (2004 à 2008). <b>Ideas and Issues : pre-Intermediate.</b> London : Chancereel  | -      | -        | -                        | -    | 9 Maturités<br>(harmos 11) | -      | -    |
| livre du maître   | -      | -        | -                        | -    | enseignant                 | -      | -    |
| livre de l'élève  | -      | -        | -                        | -    | élève                      | -      | -    |
| • <b>Tests oraux extraits des épreuves communes de 1981-2002.</b> (2006 à 2007). Genève : DIP | -      | -        | 7 à 9<br>(harmos 9 à 11) | -    | -                          | -      | -    |
| 1 classeur (2006)   | -      | -        | bâtiment                 | -    | -                          | -      | -    |
| 1 CD audio (2007)   | -      | -        | bâtiment                 | -    | -                          | -      | -    |

© IRDP – Neuchâtel (2010)

Ces données ont été revues et corrigées par les départements de l'instruction publique romands et tessinois de la Conférence intercantonale de l'Instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP).

<sup>1</sup> Documents édités par le Cycle d'orientation du DIP, Genève pour **NEW LIVE 6<sup>e</sup>-5<sup>e</sup>**

|   |             |                       |            |
|---|-------------|-----------------------|------------|
| Lexique   | 2004        | 7 à 9 (harmos 9 à 11) | élève      |
| Vocabulaire & stratégies d'apprentissage  | 2004 & 2006 | 7 à 9 (harmos 9 à 11) | élève      |
| Grammaire   | 2005        | 7 à 9 (harmos 9 à 11) | élève      |
| CD-Images   | 2003        | 7 à 9 (harmos 9 à 11) | enseignant |
| Variations sur le manuel de langue  | 1996        | 7 à 9 (harmos 9 à 11) | enseignant |
| Compréhension orale et écrite (avec 2 CD) (avec complément 2006 feuillets & CD) | 2003 & 2006 | 7 à 9 (harmos 9 à 11) | enseignant |