

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2010/2011

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE <small>2009-10 prim.</small>	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• ARTE. (2009). Le monde des couleurs. Genève : DIP, CO 1 DVD	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11) bâtiment	-	-	-	-
• Astronomie. (2003). Genève : DIP 1 dossier à télécharger	-	-	9 (harmos 11) ens./bâtiment	-	-	-	-
• Atelier de sciences : degré 9 : option spécifique « sciences expérimentales et mathématiques ». (1998, 1 ^{ère} éd.). Neuchâtel : DIPAC, Service de l'enseignement secondaire dossier complet du maître	-	-	-	-	9 (harmos 11) Maturité enseignant	-	-
• L'Aventure du vivant. (2006). Paris : Larousse document de référence	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11) élève/classe	-	7 à 9 (harmos 9 à 11) élève/classe	-	-
• Baeriswyl, H. et al. (1994). Sciences 4P-5P-6P. Fribourg : Office cantonal du matériel scolaire méthodologie dossiers	-	4 à 6 (harmos 6 à 8) enseignant élève	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
• Bertrand-Renaud, S. & Mols, J. (2001). Je construis mes apprentissages en sciences. Bruxelles : De Boeck & Larcier guide pédagogique fiches outils élève-maître 1 CD-ROM guide des démarches livre de l'élève	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11) enseignant enseignant - élève classe	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - -	7 à 9 (harmos 9 à 11) enseignant enseignant enseignant - élève
• Biologie 9. (2001). Neuchâtel : DECS dossier complet du maître dossiers de classe dossier de l'élève	-	-	- - - -	- - - -	9 (harmos 11) enseignant classe élève	- - - -	- - - -

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2010/2011

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE <i>2009-10 prim.</i>	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• Boesch, A., Vaucher, E. & Juvet, J.-L. (1991, 2 ^e éd.). Physique : économies d'énergie : 4^e année. Neuchâtel : DIP, Enseignement secondaire	-	-	-	-	8 à 9 : Maturité (harmos 10 à 11) 9 : Mod./Prépro. (harmos 11)	-	-
corrigé	-	-	-	-	enseignant	-	-
livre de l'élève	-	-	-	-	élève	-	-
• Boisset, A. & Vannay, A. (1987). Sciences 4P : pour découvrir les invertébrés et les arbres. Sion : DIP, Connaissance de l'environnement	-	-	-	-	-	4 (harmos 6)	-
méthodologie	-	-	-	-	-	enseignant	-
référence valaisanne	-	-	-	-	-	SAP 1320	-
• Boisset, A. & Vannay, A. (1989). Sciences 5P : pour découvrir les plantes à fleurs et les vertébrés. Sion : DIP, Connaissance de l'environnement	-	-	-	-	-	5 (harmos 7)	-
méthodologie	-	-	-	-	-	enseignant	-
fichier d'exercices	-	-	-	-	-	classe	-
fichier de classe	-	-	-	-	-	classe	-
références valaisannes : / SAP 1325/1327/1328							
• Boström, A. (2005). Amours et poubelles. Genève : Département de l'instruction publique, Enseignement primaire, Secteur Environnement	1 à 9 (harmos 3 à 11)	-	-	-	-	-	-
dossier pédagogique	enseignant	-	-	-	-	-	-
dossier pédagogique	-	-	-	-	-	-	-
1 DVD	classe	-	-	-	-	-	-
• Connaissance de l'environnement : sciences 5^e année. (1986). Delémont : Département de l'éducation et des affaires sociales du Canton du Jura	-	-	-	5 (harmos 7)	-	-	-
livre du maître	-	-	-	enseignant	-	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2010/2011

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE <small>2009-10 prim.</small>	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance de l'environnement : sciences 6^e année. (1986). Delémont : Département de l'éducation et des affaires sociales du Canton du Jura 	-	-	-	6 (harmos 8)	-	-	-
livre du maître	-	-	-	enseignant	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Les corridors biologiques. (2006). Genève : Pro Natura 	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11)	-	-	-	-
1 document	-	-	ens./bâtiment	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Courant alternatif. (2002). Genève : DIP 	-	-	9 (harmos 11)	-	-	-	-
1 dossier à télécharger	-	-	ens./bâtiment	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Cuche, F. (2001, 1^{ère} éd.). Nature du canton de Neuchâtel. Neuchâtel : DIPAC, Service de l'Economat et du matériel scolaires 	-	-	-	-	4 à 5 (harmos 6 à 7)	-	-
notes méthodologiques	-	-	-	-	enseignant	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Cuche, F. (1998, 1^{ère} éd.). Nature du canton de Neuchâtel et éléments de biologie. Neuchâtel : DIPAC 	-	-	-	-	4 à 5 (harmos 6 à 7)	-	-
livre de l'élève	-	-	-	-	élève	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Cuche, F. (2001). Nature du canton de Neuchâtel : fiches NCN 1-45. Neuchâtel : DIPAC, Enseignement primaire 	-	-	-	-	4 à 5 (harmos 6 à 7)	-	-
fiches de zoologie tirées de "Les animaux, les élevages"	-	-	-	-	classe	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Domont, P. & Zaric, N. (2000). Guide du curieux en forêt : 300 questions sur les arbres et les forêts. Lausanne : Delachaux et Niestlé (Les guides pratiques du naturaliste) 	-	-	-	-	-	-	1 à 6 (harmos 3 à 8)
guide	-	-	-	-	-	-	classe

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2010/2011

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE <small>2009-10 prim.</small>	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• Durandeu, J.-P. et al. (1999 à 2000). Physique 3^e . Paris : Hachette (Durandeu)	-	9 (harmos 11)	-	-	-	-	-
classeur du maître	-	enseignant	-	-	-	-	-
livre de l'élève	-	élève	-	-	-	-	-
cahier de l'élève	-	élève	-	-	-	-	-
transparents + livret	-	classe	-	-	-	-	-
1 CD-ROM	-	classe	-	-	-	-	-
• Energie dans les circuits électriques. (2007). Genève : DIP	-	-	9 (harmos 11)	-	-	-	-
4 dossiers à télécharger	-	-	ens./bâtiment	-	-	-	-
• L'enfant des étoiles : au fil des étoiles. (2007). Genève : DIP, Service Ecole-Médias	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	-	-
1 DVD	-	-	bâtiment	-	-	-	-
• Enseigner les démarches scientifiques. (2006). Genève : DIP	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	-	-
1 brochure	-	-	enseignant	-	-	-	-
• Fiami. (2005). Les vies d'Einstein. [S.I.] : Fiami	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	-	-
1 bande dessinée	-	-	ens./classe	-	-	-	-
• Force, masse et mouvement. (2001). Genève : DIP	-	-	9 (harmos 11)	-	-	-	-
2 dossiers à télécharger	-	-	ens./bâtiment	-	-	-	-
• Godet, J.-D. (1994, 1 ^{ère} éd. française). Arbres et arbustes. Lausanne : Delachaux & Niestlé (Les petits guides panoramiques)	4 à 9 (harmos 6 à 11)	-	-	-	-	-	-
ouvrage documentaire	classe	-	-	-	-	-	-
• Groupe de biologie. Commission Santé. (2001). Informations SIDA : degré 8 : biologie. Genève : DIP, Cycle d'orientation de l'enseignement secondaire	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	-	-
livre de l'élève	-	-	élève	-	-	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2010/2011

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE <i>2009-10 prim.</i>	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• Groupe d'information Forêt et dangers naturels (GIFOD). (2000, 1 ^{ère} éd.). Dangers naturels et forêt de protection. Berne : Editions scolaires du Canton de Berne	7 à 9 (harmos 9 à 11)	-	-	-	-	-	-
commentaire pour l'enseignant	enseignant	-	-	-	-	-	-
fascicule pour l'élève	élève	-	-	-	-	-	-
1 vidéocassette	classe	-	-	-	-	-	-
• Guichard, J., Zana, B. & Hébrard, J. (2002). Sciences et technologie : les savoirs de l'école : CE2-CM1-CM2, cycle 3. Paris : Hachette	-	-	3 à 6 (harmos 5 à 8)	-	-	-	-
guide pédagogique (2003)	-	-	enseignant	-	-	-	-
cahiers d'expérience : CE2-CM1-CM2	-	-	enseignant	-	-	-	-
livre de l'élève	-	-	élève	-	-	-	-
• Guillaume, C. (1998). Eveil à la nature et à l'environnement : découvrir, comprendre, agir : guide pédagogique 5/8 ans. Bruxelles : De Boeck (Eveil à la nature et à l'environnement)	-	-	-	-	-	-	1 à 2 (harmos 3 à 4)
guide pédagogique	-	-	-	-	-	-	enseignant
livret	-	-	-	-	-	-	enseignant
• Guillaume, C. (2000). Eveil à la nature et à l'environnement : découvrir, comprendre, agir : guide pédagogique 8/10 ans. Bruxelles : De Boeck (Eveil à la nature et à l'environnement)	-	-	-	-	-	-	3 à 4 (harmos 5 à 6)
guide pédagogique	-	-	-	-	-	-	enseignant
livret	-	-	-	-	-	-	élève
• Guillaume, C. (1998). Eveil à la nature et à l'environnement : découvrir, comprendre, agir : guide pédagogique 10/12 ans. Bruxelles : De Boeck (Eveil à la nature et à l'environnement)	-	-	-	-	-	-	5 à 6 (harmos 7 à 8)
guide pédagogique	-	-	-	-	-	-	enseignant
livret	-	-	-	-	-	-	classe

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2010/2011

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE <small>2009-10 prim.</small>	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• L'homme est vivant tant que son organisme s'adapte aux changements. (2003). Genève : DIP 1 brochure	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11) enseignant	-	-	-	-
• Jetzer, A. & Leutold, W. (1995). Passeport nature : guide de détermination. Lausanne : LEP guide	-	-	-	-	-	-	1 à 6 (harmos 3 à 8) classe
• Kneubühler, L. & Liechti, Y. (1990). Sciences naturelles 5^e. Berne : Editions scolaires de l'Etat dossier pédagogique	5 (harmos 7)	-	-	-	-	-	-
livre de l'élève	enseignant	-	-	-	-	-	-
fiches de l'élève	élève	-	-	-	-	-	-
• Kneubühler, L. & Liechti, Y. (1993). Sciences naturelles 6^e. Berne : Editions scolaires de l'Etat dossier pédagogique	6 (harmos 8)	-	-	-	-	-	-
livre de l'élève	enseignant	-	-	-	-	-	-
fiches de l'élève	élève	-	-	-	-	-	-
• Küng, C. & Boström, A. (2005, rééd.). Le concert : coffret pédagogique sur le bruit : dessin animé. [S.l.] : Groupe intercantonal romand et tessinois pour l'information sur l'environnement dossier pédagogique	1 à 9 (harmos 3 à 11)	-	3 à 6 (harmos 5 à 8)	-	-	-	-
cahier de l'élève	enseignant	-	enseignant	-	-	-	-
1 film DVD ou VHS	élève	-	élève	-	-	-	-
• Küng, C. (2005). La mobilité : l'aventure de l'homme mobile. [S.l.] : Groupe intercantonal romand et tessinois pour l'information sur l'environnement dossier pédagogique	1 à 9 (harmos 3 à 11)	-	-	-	-	-	-
1 DVD	enseignant	-	-	-	-	-	-
	classe	-	-	-	-	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2010/2011

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE <small>2009-10 prim.</small>	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• Küng, C. (2005, rééd.). Voyage au bout de l'eau. Genève : DIP, Enseignement primaire, Secteur environnement	3 à 6 (harmos 5 à 8)	-	3 à 6 (harmos 5 à 8)	-	-	-	-
dossier pédagogique	enseignant	-	enseignant	-	-	-	-
dossier pédagogique	élève	-	élève	-	-	-	-
1 DVD	classe	-	classe	-	-	-	-
• Lador, F. & Ogier, R. (2007). Premiers secours : le manuel indispensable des gestes qui sauvent. Chêne-Bourg : Médecine et hygiène	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	-	-
livre de l'élève	-	-	élève	-	-	-	-
• Lecointre, G. (éd.). (2004). Comprendre et enseigner la classification du vivant. Paris : Belin	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11)	-	-	-	-
livre du maître	-	-	enseignant	-	-	-	-
• Lorimier, D. & Pfaehler, M. (1984). Physique-chimie : électricité : 4^e année. Neuchâtel : DIP, Enseignement secondaire	-	-	-	-	9 (harmos 11) Moderne Préprofessionnelle	-	-
livre de l'élève	-	-	-	-	élève	-	-
• Lorimier, D. & Pfaehler, M. (1982). Physique-chimie : forces et moments : 4^e année. Neuchâtel : DIP, Enseignement secondaire	-	-	-	-	9 (harmos 11) Moderne Préprofessionnelle	-	-
fiches	-	-	-	-	enseignant	-	-
livre de l'élève	-	-	-	-	élève	-	-
• Marzer, J. et al. (2008). Table formules et valeurs numériques. Genève : DIP, Cycle d'orientation de l'enseignement secondaire	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	-	-
répertoire	-	-	élève	-	-	-	-
• La matière et ses transformations. (2004 à 2008). Genève : DIP, CO	-	-	9 (harmos 11)	-	-	-	-
5 dossiers à télécharger	-	-	enseignant	-	-	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2010/2011

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE <small>2009-10 prim.</small>	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• Mauris, M. et al. (2000). Connaissance de l'environnement : guide pour l'enseignement : géographie-histoire-sciences 1P-2P-3P. Neuchâtel : COROME ; Sion : ORDP	-	-	-	-	1 à 3 (harmos 3 à 5)	1 à 3 (harmos 3 à 5)	1 à 3 (harmos 3 à 5)
livre du maître	-	-	-	-	enseignant	enseignant	enseignant
référence valaisanne	-	-	-	-	-	SAP 2444	-
• Monard, A. (1989, 10 ^e éd.). Le petit botaniste romand. Neuchâtel : DIP	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11)	7 à 9 (harmos 9 à 11)	1 à 9 (harmos 9 à 11)	-	-
guide	-	-	enseignant	élève	1 à 5 : enseignant 6 à 9 : élève	-	-
• Monnier, D. & Hochstaetter, J. (s.d). Tableau A : système périodique des éléments. Genève : Librairie de l'Université-Georg	-	-	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11) Maturité/Moderne	-	-
fiche de l'élève	-	-	-	-	élève	-	-
• Montagnier, L. (1992, 7 ^e éd.). SIDA : les faits, l'espoir. Paris : MED-EDITION	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11)	-	-	-	-
ouvrage documentaire	-	-	bâtiment	-	-	-	-
• Objectif Vie. (1992, adapt. française de "Biologie Heute"). Lausanne : LEP	-	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11)	-	-	5 à 6 (harmos 7 à 8)
livre de l'élève	-	-	-	élève	-	-	bâtiment
• Papaux, J.-P. & Lenweiter, J. (1990). Connaissance de l'environnement 1P à 3P. Fribourg : Office cantonal du matériel scolaire	-	1 à 3 (harmos 3 à 5)	-	-	-	-	-
méthodologie	-	enseignant	-	-	-	-	-
• Physique-chimie 5^e. (2001). Paris : Belin	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	-	-
livre de l'enseignant	-	-	enseignant	-	-	-	-
• Physique-chimie 4^e. (2002). Paris : Belin	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	-	-
livre de l'enseignant	-	-	enseignant	-	-	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2010/2011

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE <small>2009-10 prim.</small>	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• Physique-chimie 3^e. (1999). Paris : Belin	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	-	-
livre de l'enseignant	-	-	enseignant	-	-	-	-
• Physique-chimie : sciences expérimentales. (1992). Lausanne : LEP (2001 pour Genève)	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11)	7 à 9 (harmos 9 à 11)	-	-	-
1 CD-ROM	-	-	-	enseignant	-	-	-
corrigé des exercices (1993 pour Genève)	-	-	enseignant	enseignant	-	-	-
livre de l'élève	-	-	classe	élève	-	-	-
fiches d'expériences	-	-	-	-	-	-	-
• Python, B. et al. (1988). Physique : explor 7. Lausanne : Fournitures et Editions scolaires du Canton de Vaud	-	-	-	-	-	-	7 (harmos 9)
cahier de l'élève	-	-	-	-	-	-	élève
• Ryser, M. (1994, 1 ^{ère} éd.). Atelier forêt : fichier d'ateliers sur la forêt pour le niveau supérieur. Tavannes : Conservation des forêts du Jura bernois ; Tramelan : Centre de documentation du CIP	7 à 9 (harmos 9 à 11)	-	-	-	-	-	-
fiches pour le maître	enseignant	-	-	-	-	-	-
fiches pour l'élève	élève	-	-	-	-	-	-
• Savignac, B. (2004). Biologie humaine : BEP : carrières sanitaires et sociales. Paris : Nathan Technique	-	8 (harmos 10)	-	-	-	-	-
livre de l'élève	-	élève	-	-	-	-	-
• Sciences 7^e. Paris : Belin	-	-	-	-	-	7 (harmos 9)	-
livre de l'élève	-	-	-	-	-	élève	-
référence valaisanne	-	-	-	-	-	SAP 1509	-
• Sciences 8^e. Paris : Belin	-	-	-	-	-	8 (harmos 10)	-
livre de l'élève	-	-	-	-	-	élève	-
référence valaisanne	-	-	-	-	-	SAP 1510	-
• Sciences 9^e. Paris : Belin	-	-	-	-	-	9 (harmos 11)	-
livre de l'élève	-	-	-	-	-	élève	-
référence valaisanne	-	-	-	-	-	SAP 1511	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2010/2011

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE <small>2009-10 prim.</small>	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• Sciences de la vie et de la terre 6^e. (2005). Paris : Belin	-	-	7 (harmos 9)	-	-	-	-
livre de l'élève	-	-	classe	-	-	-	-
• Sciences de la vie et de la terre (SVT) 6^e. (2000). Paris : Bordas (1999 pour Genève) (Tavernier/Lizeaux)	-	7 (harmos 9)	7 (harmos 9)	-	-	-	-
classeur du maître	-	enseignant	-	-	-	-	-
livre de l'élève	-	élève	bâtiment	-	-	-	-
transparents	-	classe	-	-	-	-	-
• Sciences de la vie et de la terre (SVT) 6^e. (2005). Paris : Hachette	-	-	7 (harmos 9)	-	-	-	-
livre de l'élève	-	-	classe	-	-	-	-
• Sciences de la vie et de la terre (SVT) 6^e. (1996). Paris : Hatier (Le Bellegard)	-	-	7 (harmos 9)	-	-	-	-
livre de l'élève	-	-	bâtiment	-	-	-	-
• Sciences de la vie et de la terre (SVT) 6^e. (2005). Paris : Nathan (Perilleux)	-	-	7 (harmos 9)	-	-	-	-
livre de l'élève	-	-	classe	-	-	-	-
• Sciences de la vie et de la terre (SVT) 5^e. (2001). Paris : Bordas	-	8 (harmos 10)	-	-	-	-	-
classeur du maître	-	enseignant	-	-	-	-	-
livre de l'élève	-	élève	-	-	-	-	-
transparents + reproductions	-	classe	-	-	-	-	-
• Sciences de la vie et de la terre (SVT) 3^e. (2008). Paris : Belin	-	-	9 (harmos 11)	-	-	-	-
manuel de l'élève	-	-	classe	-	-	-	-
• Secteur de l'environnement. (2000). Air, eau, bruit : environnement : sciences de la nature. Genève : DIP, Enseignement primaire	-	-	3 à 6 (harmos 5 à 8)	-	-	-	-
document pour le maître	-	-	enseignant	-	-	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2010/2011

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE <small>2009-10 prim.</small>	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• Secteur de l'environnement. (2001). L'eau : dossier d'activités : sciences humaines et sciences de la nature. Genève : DIP	-	-	3 à 6 (harmos 5 à 8)	-	-	-	-
document pour le maître	-	-	enseignant	-	-	-	-
• Secteur de l'environnement. (1992). Electricité : niveaux 1 et 2. Genève : DIP	-	-	3 à 6 (harmos 5 à 8)	-	-	-	-
fiches d'exercices	-	-	classe	-	-	-	-
• Secteur de l'environnement. (1997). Expériences avec des objets : exercices sur les engrenages : environnement : sciences de la nature. Genève : DIP	-	-	3 à 6 (harmos 5 à 8)	-	-	-	-
document pour le maître	-	-	enseignant	-	-	-	-
• Secteur de l'environnement. (1992). Expériences avec des végétaux : environnement : formation continue. Genève : DIP	-	-	3 à 6 (harmos 5 à 8)	-	-	-	-
document pour le maître	-	-	enseignant	-	-	-	-
• Secteur de l'environnement. (1996, 1 ^{ère} éd.). Feuilles d'arbres. Genève : DIP	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11)	-	-	-	-
jeu de cartes couleur	-	-	bâtiment	-	-	-	-
jeu de cartes noir-blanc	-	-	bâtiment	-	-	-	-
• Sciences de la vie et de la terre (SVT) 3^e. (2008). Paris : Belin	-	-	9 (harmos 11)	-	-	-	-
manuel de l'élève	-	-	classe	-	-	-	-
• Senso5. [ca 2005]. Sion : SensoCreativ	-	-		-	-	1 ^e EE (harmos 1)	-
dossier pédagogique	-	-	-	-	-	enseignant	-
mallette de matériel (20 élèves)	-	-	-	-	-	classe	-
mallette de matériel (5 élèves)	-	-	-	-	-	classe	-
références valaisannes : SAP 2769/2770/2823							

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2010/2011

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE <i>2009-10 prim.</i>	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• Senso5. [ca 2005]. Sion : SensoCreativ	-	-		-	-	2 ^e EE (harmos 2)	-
mallette de matériel	-	-	-	-	-	classe	-
référence valaisanne	-	-	-	-	-	SAP 2771	-
• Senso5. [ca 2005]. Sion : SensoCreativ	-	-		-	-	1 (harmos 3)	-
dossier pédagogique	-	-	-	-	-	enseignant	-
mallette de matériel	-	-	-	-	-	classe	-
référence valaisanne	-	-	-	-	-	SAP 2820	-
• Service pédagogique pour la biologie au cycle d'orientation à Genève, [en ligne]. Genève : DIP, Cycle d'orientation. Site internet : http://www.edu.ge.ch/co/biologie/ (Pages consultées le 22 octobre 2009)			7 à 9 (harmos 9 à 11)				
• Service de l'enseignement obligatoire, enseignement secondaire I & Von Allmen, J.-P. (2010). Sciences de la nature 6 : corps humain, diversité du vivant, phénomènes naturels et techniques. Neuchâtel : DECS	-	-	-	-	6 (harmos 8)	-	-
dossier complet du maître : 1 CD-ROM (Mac et PC)	-	-	-	-	enseignant	-	-
l'essentiel pour le maître : 1 classeur	-	-	-	-	enseignant	-	-
dossier de l'élève : première partie : corps humain, organes internes et fonctions vitales, nutrition, respiration, diversité du vivant I, l'arbre au fil des saisons, structure de l'arbre et du tronc, détermination des arbres, les feuilles, les fonctions de la forêt	-	-	-	-	élève	-	-
dossier de l'élève : deuxième partie : diversité du vivant II, plantes, chaînes alimentaires, insectes, invertébrés, phénomènes naturels et techniques, cycle de l'eau	-	-	-	-	élève	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2010/2011

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE <small>2009-10 prim.</small>	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• Service de l'enseignement obligatoire, enseignement secondaire I. (2010). Sciences de la nature 6 & 7 : diversité du vivant : phénomènes naturels et techniques. Neuchâtel : DECS	-	-	-	-	6 à 7 (harmos 8 à 9)	-	-
dossiers de classe	-	-	-	-	classe	-	-
• Service de l'enseignement obligatoire, enseignement secondaire I & Von Allmen, J.-P. (2010). Sciences de la nature 7 : phénomènes naturels et techniques, corps humain, diversité du vivant. Neuchâtel : DECS	-	-	-	-	7 (harmos 9)	-	-
dossier complet du maître : 1 CD-ROM (Mac et PC)	-	-	-	-	enseignant	-	-
l'essentiel pour le maître : 1 classeur	-	-	-	-	enseignant	-	-
dossier de l'élève : première partie : squelette humain, système nerveux, organes des sens, dentition humaine, squelette des vertébrés, reproduction chez les animaux	-	-	-	-	élève	-	-
dossier de l'élève : deuxième partie : classification des animaux, biodiversité des milieux, cycle de vie d'une plante à fleurs, classification des végétaux, insectes : appareil buccal, germination et croissance d'une plante, photosynthèse et fonctionnement des végétaux	-	-	-	-	élève	-	-
• Service de l'enseignement obligatoire, enseignement secondaire I. (2010). Sciences de la nature 8. Neuchâtel : DECS	-	-	-	-	8 (harmos 10)	-	-
dossier complet du maître : 1 CD-ROM (Mac et PC)	-	-	-	-	enseignant	-	-
dossier de l'élève : corps humain, phénomènes naturels et techniques (biologie, physique, chimie) : démarche scientifique, environnement	-	-	-	-	élève	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2010/2011

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE <small>2009-10 prim.</small>	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• Service de l'enseignement obligatoire, enseignement secondaire I. (2009). Sciences de la nature 9 . Neuchâtel : DECS	-	-	-	-	9 (harmos 11)	-	-
dossier complet du maître : 1 CD-ROM (Mac et PC)	-	-	-	-	enseignant	-	-
dossiers de classe	-	-	-	-	classe	-	-
dossier de l'élève : corps humain, diversité du vivant, phénomènes naturels et techniques (physique) : démarche scientifique, environnement	-	-	-	-	élève	-	-
• Straubhaar, D. et al.. (1998 à 2000). Ateliers de sciences : sciences expérimentales et mathématiques . Neuchâtel : DECS, Service de l'enseignement secondaire	-	-	-	-	9 (harmos 11) Maturité/option spécifique	-	-
dossier complet du maître	-	-	-	-	enseignant	-	-
propositions de recherches	-	-	-	-	classe	-	-
fiches d'aide à l'usage des élèves	-	-	-	-	classe	-	-
fiches techniques	-	-	-	-	classe	-	-
dossier de l'élève	-	-	-	-	élève	-	-
• Tableau périodique des éléments . (1995). Lausanne : LEP	-	8 à 9 (harmos 10 à 11)	8 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	-	-
feuillet	-	élève/classe	élève/classe	-	-	-	-
transparents (2000)	-	enseignant	enseignant	-	-	-	-
• Troenli, F. (1995). Sciences 4P . Lausanne : DIPC	-	-	-	-	-	-	4 (harmos 6)
méthodologie + fiches	-	-	-	-	-	-	enseignant
• Vento, R. et al. (2004). Physique chimie 4^e . Paris : Bordas	-	9 (harmos 11)	-	-	-	-	-
livre de l'enseignant	-	enseignant	-	-	-	-	-
livre de l'élève	-	élève	-	-	-	-	-
transparents	-	classe	-	-	-	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2010/2011

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE <i>2009-10 prim.</i>	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• Vento, R. et al. (2004). Physique chimie 3^e . Paris : Bordas	-	9 (harmos 11)	8 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	-	-
livre de l'enseignant	-	enseignant	enseignant	-	-	-	-
livre de l'élève	-	élève	-	-	-	-	-
transparentes	-	classe	-	-	-	-	-
• Vision des objets, des images et des couleurs. (2009). Genève : DIP, CO	-	-	8 (harmos 10)	-	-	-	-
3 dossiers à télécharger	-	-	ens./bâtiment	-	-	-	-
• Wagner, J. (1983). Connaissance de l'environnement 4^e année : géographie, histoire, sciences. Delémont : Département de l'éducation et des affaires sociales du Canton du Jura	-	-	-	4 (harmos 6)	-	-	-
dossiers pour l'enseignant	-	-	-	enseignant	-	-	-
dossiers de l'élève	-	-	-	élève	-	-	-
• Walder, P. (1989). Biologie humaine. Lausanne : LEP ; Zurich : Lehrmittelverlag	-	-	8 (harmos 10)	7 à 9 (harmos 9 à 11)	-	7 à 9 (harmos 9 à 11)	8 à 9 (harmos 10 à 11)
livre du maître	-	-	bâtiment	enseignant	-	enseignant	enseignant
livre de l'élève	-	-	salle	élève	-	élève	élève
• Webphys au CO, [en ligne]. Genève : DIP, Cycle d'orientation, Enseignement post-obligatoire. Site internet : http://bdp.ge.ch/webphys/ (Pages consultées le 22 octobre 2009)	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11)	-	-	-	-
• Wildermuth, H. (1989). Nature pile et face. Lausanne : LEP	-	-	-	7 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	5 à 9 (harmos 7 à 11)
livre du maître	-	-	-	enseignant	-	-	enseignant
livre de l'élève	-	-	-	élève	-	-	élève
1 CD-ROM	-	-	-	-	-	-	enseignant