

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2009/2010

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• ARTE. (2009). Le monde des couleurs. Genève : DIP, CO 1 DVD	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11) bâtiment	-	-	-	-
• Astronomie. (2003). Genève : DIP 1 dossier à télécharger	-	-	9 (harmos 11) ens./bâtiment	-	-	-	-
• Atelier de sciences : degré 9 : option spécifique « sciences expérimentales et mathématiques ». (1998, 1 ^{ère} éd.). Neuchâtel : DIPAC, Service de l'enseignement secondaire dossier complet du maître	-	-	-	-	9 (harmos 11) Maturité enseignant	-	-
• L'Aventure du vivant. (2006). Paris : Larousse document de référence	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11) élève/classe	-	7 à 9 (harmos 9 à 11) élève/classe	-	-
• Baeriswyl, H. et al. (1994). Sciences 4P-5P-6P. Fribourg : Office cantonal du matériel scolaire méthodologie dossiers	-	4 à 6 (harmos 6 à 8) enseignant élève	-	-	-	-	-
• Bertrand-Renaud, S. & Mols, J. (2001). Je construis mes apprentissages en sciences. Bruxelles : De Boeck & Larcier guide pédagogique fiches outils élève-maître 1 CD-ROM guide des démarches livre de l'élève	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11) enseignant enseignant - élève classe	-	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11) enseignant enseignant enseignant - - élève
• Biologie 9. (2001). Neuchâtel : DECS dossier complet du maître dossiers de classe dossier de l'élève	-	-	-	-	9 (harmos 11) enseignant classe élève	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2009/2010

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• Boesch, A., Vaucher, E. & Juvet, J.-L. (1991, 2 ^e éd.). Physique : économies d'énergie : 4^e année. Neuchâtel : DIP, Enseignement secondaire	-	-	-	-	8 à 9 : Maturité (harmos 10 à 11) 9 : Mod./Prépro. (harmos 11)	-	-
corrigé	-	-	-	-	enseignant	-	-
livre de l'élève	-	-	-	-	élève	-	-
• Boisset, A. & Vannay, A. (1987). Sciences 4P : pour découvrir les invertébrés et les arbres. Sion : DIP, Connaissance de l'environnement	-	-	-	-	-	4 (harmos 6)	-
méthodologie	-	-	-	-	-	enseignant	-
fichier d'exercices	-	-	-	-	-	classe	-
• Boisset, A. & Vannay, A. (1989). Sciences 5P : pour découvrir les plantes à fleurs et les vertébrés. Sion : DIP, Connaissance de l'environnement	-	-	-	-	-	5 (harmos 7)	-
méthodologie	-	-	-	-	-	enseignant	-
fichier d'exercices	-	-	-	-	-	classe	-
fichier de classe	-	-	-	-	-	classe	-
• Boström, A. (2005). Amours et poubelles. Genève : Département de l'instruction publique, Enseignement primaire, Secteur Environnement	1 à 9 (harmos 3 à 11)	-	-	-	-	-	-
dossier pédagogique	enseignant	-	-	-	-	-	-
dossier pédagogique	-	-	-	-	-	-	-
1 DVD	classe	-	-	-	-	-	-
• Connaissance de l'environnement : sciences 5^e année. (1986). Delémont : Département de l'éducation et des affaires sociales du Canton du Jura	-	-	-	5 (harmos 7)	-	-	-
livre du maître	-	-	-	enseignant	-	-	-
• Connaissance de l'environnement : sciences 6^e année. (1986). Delémont : Département de l'éducation et des affaires sociales du Canton du Jura	-	-	-	6 (harmos 8)	-	-	-
livre du maître	-	-	-	enseignant	-	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2009/2010

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• Les corridors biologiques. (2006). Genève : Pro Natura 1 document	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11) ens./bâtiment	-	-	-	-
• Courant alternatif. (2002). Genève : DIP 1 dossier à télécharger	-	-	9 (harmos 11) ens./bâtiment	-	-	-	-
• Cuche, F. (2001, 1 ^{ère} éd.). Nature du canton de Neuchâtel. Neuchâtel : DIPAC, Service de l'Economat et du matériel scolaires notes méthodologiques	-	-	-	-	4 à 5 (harmos 6 à 7) enseignant	-	-
• Cuche, F. (1998, 1 ^{ère} éd.). Nature du canton de Neuchâtel et éléments de biologie. Neuchâtel : DIPAC livre de l'élève	-	-	-	-	4 à 5 (harmos 6 à 7) élève	-	-
• Cuche, F. (2001). Nature du canton de Neuchâtel : fiches NCN 1-45. Neuchâtel : DIPAC, Enseignement primaire fiches de zoologie tirées de "Les animaux, les élevages"	-	-	-	-	4 à 5 (harmos 6 à 7) classe	-	-
• Domont, P. & Zaric, N. (2000). Guide du curieux en forêt : 300 questions sur les arbres et les forêts. Lausanne : Delachaux et Niestlé (Les guides pratiques du naturaliste) guide	-	-	-	-	-	-	1 à 6 (harmos 3 à 8) classe
• Durandeau, J.-P. et al. (1999 à 2000). Physique 3^e. Paris : Hachette (Durandeau) classeur du maître livre de l'élève cahier de l'élève transparents + livret 1 CD-ROM	-	9 (harmos 11) enseignant élève élève classe classe	-	-	-	-	-
• Energie dans les circuits électriques. (2001). Genève : DIP 4 dossiers à télécharger	-	-	9 (harmos 11) ens./bâtiment	-	-	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2009/2010

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
<ul style="list-style-type: none"> • L'enfant des étoiles : au fil des étoiles. (2007). Genève : DIP, Service Ecole-Médias 	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	-	-
1 DVD	-	-	bâtiment	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Enseigner les démarches scientifiques. (2006). Genève : DIP 	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	-	-
1 brochure	-	-	enseignant	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Fiami. (2005). Les vies d'Einstein. [S.l.] : Fiami 	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	-	-
1 bande dessinée	-	-	ens./classe	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Force, masse et mouvement. (2001). Genève : DIP 	-	-	9 (harmos 11)	-	-	-	-
2 dossiers à télécharger	-	-	ens./bâtiment	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Godet, J.-D. (1994, 1^{ère} éd. française). Arbres et arbustes. Lausanne : Delachaux & Niestlé (Les petits guides panoramiques) 	4 à 9 (harmos 6 à 11)	-	-	-	-	-	-
ouvrage documentaire	classe	-	-	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Groupe de biologie. Commission Santé. (2001). Informations SIDA : degré 8 : biologie. Genève : DIP, Cycle d'orientation de l'enseignement secondaire 	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	-	-
livre de l'élève	-	-	élève	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Groupe d'information Forêt et dangers naturels (GIFOD). (2000, 1^{ère} éd.). Dangers naturels et forêt de protection. Berne : Editions scolaires du Canton de Berne 	7 à 9 (harmos 9 à 11)	-	-	-	-	-	-
commentaire pour l'enseignant	enseignant	-	-	-	-	-	-
fascicule pour l'élève	élève	-	-	-	-	-	-
1 vidéocassette	classe	-	-	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Guichard, J., Zana, B. & Hébrard, J. (2002). Sciences et technologie : les savoirs de l'école : CE2-CM1-CM2, cycle 3. Paris : Hachette 	-	-	3 à 6 (harmos 5 à 8)	-	-	-	-
guide pédagogique (2003)	-	-	enseignant	-	-	-	-
cahiers d'expérience : CE2-CM1-CM2	-	-	enseignant	-	-	-	-
livre de l'élève	-	-	élève	-	-	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2009/2010

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
<ul style="list-style-type: none"> • Guillaume, C. (1998). Eveil à la nature et à l'environnement : découvrir, comprendre, agir : guide pédagogique 5/8 ans. Bruxelles : De Boeck (Eveil à la nature et à l'environnement) 	-	-	-	-	-	-	1 à 2 (harmos 3 à 4)
guide pédagogique	-	-	-	-	-	-	enseignant
livret	-	-	-	-	-	-	enseignant
<ul style="list-style-type: none"> • Guillaume, C. (2000). Eveil à la nature et à l'environnement : découvrir, comprendre, agir : guide pédagogique 8/10 ans. Bruxelles : De Boeck (Eveil à la nature et à l'environnement) 	-	-	-	-	-	-	3 à 4 (harmos 5 à 6)
guide pédagogique	-	-	-	-	-	-	enseignant
livret	-	-	-	-	-	-	élève
<ul style="list-style-type: none"> • Guillaume, C. (1998). Eveil à la nature et à l'environnement : découvrir, comprendre, agir : guide pédagogique 10/12 ans. Bruxelles : De Boeck (Eveil à la nature et à l'environnement) 	-	-	-	-	-	-	5 à 6 (harmos 7 à 8)
guide pédagogique	-	-	-	-	-	-	enseignant
livret	-	-	-	-	-	-	classe
<ul style="list-style-type: none"> • L'homme est vivant tant que son organisme s'adapte aux changements. (2003). Genève : DIP 	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11)	-	-	-	-
1 brochure	-	-	enseignant	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Jetzer, A. & Leutold, W. (1995). Passeport nature : guide de détermination. Lausanne : LEP 	-	-	-	-	-	-	1 à 6 (harmos 3 à 8)
guide	-	-	-	-	-	-	classe
<ul style="list-style-type: none"> • Kneubühler, L. & Liechti, Y. (1990). Sciences naturelles 5^e. Berne : Editions scolaires de l'Etat 	5 (harmos 7)	-	-	-	-	-	-
dossier pédagogique	enseignant	-	-	-	-	-	-
livre de l'élève	élève	-	-	-	-	-	-
fiches de l'élève	élève	-	-	-	-	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2009/2010

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• Kneubühler, L. & Liechti, Y. (1993). Sciences naturelles 6^e . Berne : Editions scolaires de l'Etat	6 (harmos 8)	-	-	-	-	-	-
dossier pédagogique	enseignant	-	-	-	-	-	-
livre de l'élève	élève	-	-	-	-	-	-
fiches de l'élève	élève	-	-	-	-	-	-
• Küng, C. & Boström, A. (2005, rééd.). Le concert : coffret pédagogique sur le bruit : dessin animé . [S.l.] : Groupe intercantonal romand et tessinois pour l'information sur l'environnement	1 à 9 (harmos 3 à 11)	-	3 à 6 (harmos 5 à 8)	-	-	-	-
dossier pédagogique	enseignant	-	enseignant	-	-	-	-
cahier de l'élève	élève	-	élève	-	-	-	-
1 film DVD ou VHS	classe	-	classe	-	-	-	-
• Küng, C. (2005). La mobilité : l'aventure de l'homme mobile . [S.l.] : Groupe intercantonal romand et tessinois pour l'information sur l'environnement	1 à 9 (harmos 3 à 11)	-	-	-	-	-	-
dossier pédagogique	enseignant	-	-	-	-	-	-
1 DVD	classe	-	-	-	-	-	-
• Küng, C. (2005, rééd.). Voyage au bout de l'eau . Genève : DIP, Enseignement primaire, Secteur environnement	3 à 6 (harmos 5 à 8)	-	3 à 6 (harmos 5 à 8)	-	-	-	-
dossier pédagogique	enseignant	-	enseignant	-	-	-	-
dossier pédagogique	élève	-	élève	-	-	-	-
1 DVD	classe	-	classe	-	-	-	-
• Lador, F. & Ogier, R. (2007). Premiers secours : le manuel indispensable des gestes qui sauvent . Chêne-Bourg : Médecine et hygiène	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	-	-
livre de l'élève	-	-	élève	-	-	-	-
• Lecointre, G. (éd.). (2004). Comprendre et enseigner la classification du vivant . Paris : Belin	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11)	-	-	-	-
livre du maître	-	-	enseignant	-	-	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2009/2010

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• Lorimier, D. & Pfaehler, M. (1984). Physique-chimie : électricité : 4^e année. Neuchâtel : DIP, Enseignement secondaire livre de l'élève	-	-	-	-	9 (harmos 11) Moderne Préprofessionnelle élève	-	-
• Lorimier, D. & Pfaehler, M. (1982). Physique-chimie : forces et moments : 4^e année. Neuchâtel : DIP, Enseignement secondaire fiches livre de l'élève	-	-	-	-	9 (harmos 11) Moderne Préprofessionnelle enseignant élève	-	-
• Marzer, J. et al. (2002). Table formules et valeurs numériques. Genève : DIP, Cycle d'orientation de l'enseignement secondaire répertoire	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11) élève	-	-	-	-
• La matière et ses transformations. (2004 à 2008). Genève : DIP, CO 5 dossiers à télécharger	-	-	9 (harmos 11) enseignant	-	-	-	-
• Mauris, M. et al. (2000). Connaissance de l'environnement : guide pour l'enseignement : géographie-histoire-sciences 1P-2P-3P. Neuchâtel : COROME ; Sion : ORDP livre du maître	-	-	-	-	1 à 3 (harmos 3 à 5) enseignant	1 à 3 (harmos 3 à 5) enseignant	1 à 3 (harmos 3 à 5) enseignant
• Monard, A. (1989, 10 ^e éd.). Le petit botaniste romand. Neuchâtel : DIP guide	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11) enseignant	7 à 9 (harmos 9 à 11) élève	1 à 9 (harmos 9 à 11) 1 à 5 : enseignant 6 à 9 : élève	-	-
• Monnier, D. & Hochstaetter, J. (s.d). Tableau A : système périodique des éléments. Genève : Librairie de l'Université-Georg fiche de l'élève	-	-	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11) Maturité/Moderne élève	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2009/2010

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• Montagnier, L. (1992, 7 ^e éd.). SIDA : les faits, l'espoir. Paris : MED-EDITION ouvrage documentaire	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11) bâtiment	-	-	-	-
• Objectif Vie. (1992, adapt. française de "Biologie Heute"). Lausanne : LEP livre de l'élève	-	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11) élève	-	-	5 à 6 (harmos 7 à 8) bâtiment
• Papaux, J.-P. & Lenweiter, J. (1990). Connaissance de l'environnement 1P à 3P. Fribourg : Office cantonal du matériel scolaire méthodologie	-	1 à 3 (harmos 3 à 5) enseignant	-	-	-	-	-
• Physique-chimie 5^e. (2001). Paris : Belin livre de l'enseignant	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11) enseignant	-	-	-	-
• Physique-chimie 4^e. (2002). Paris : Belin livre de l'enseignant	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11) enseignant	-	-	-	-
• Physique-chimie 3^e. (1999). Paris : Belin livre de l'enseignant	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11) enseignant	-	-	-	-
• Physique-chimie : sciences expérimentales. (1992). Lausanne : LEP (2001 pour Genève) 1 CD-ROM	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11) -	7 à 9 (harmos 9 à 11) enseignant	-	-	-
corrigé des exercices (1993 pour Genève)	-	-	enseignant	enseignant	-	-	-
livre de l'élève	-	-	classe	élève	-	-	-
fiches d'expériences	-	-	-	-	-	-	-
• Python, B. et al. (1988). Physique : explor 7. Lausanne : Fournitures et Editions scolaires du Canton de Vaud cahier de l'élève	-	-	-	-	-	-	7 (harmos 9) élève

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2009/2010

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
<ul style="list-style-type: none"> • Ryser, M. (1994, 1^{ère} éd.). Atelier forêt : fichier d'ateliers sur la forêt pour le niveau supérieur. Tavannes : Conservation des forêts du Jura bernois ; Tramelan : Centre de documentation du CIP 	7 à 9 (harmos 9 à 11)	-	-	-	-	-	-
fiches pour le maître	enseignant	-	-	-	-	-	-
fiches pour l'élève	élève	-	-	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Savignac, B. (2004). Biologie humaine : BEP : carrières sanitaires et sociales. Paris : Nathan Technique 	-	8 (harmos 10)	-	-	-	-	-
livre de l'élève	-	élève	-	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Sciences 7^e. Paris : Belin 	-	-	-	-	-	7 (harmos 9)	-
livre de l'élève	-	-	-	-	-	élève	-
<ul style="list-style-type: none"> • Sciences 8^e. Paris : Belin 	-	-	-	-	-	8 (harmos 10)	-
livre de l'élève	-	-	-	-	-	élève	-
<ul style="list-style-type: none"> • Sciences 9^e. Paris : Belin 	-	-	-	-	-	9 (harmos 11)	-
livre de l'élève	-	-	-	-	-	élève	-
<ul style="list-style-type: none"> • Sciences de la vie et de la terre 6^e. (2005). Paris : Belin 	-	-	7 (harmos 9)	-	-	-	-
livre de l'élève	-	-	classe	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Sciences de la vie et de la terre (SVT) 6^e. (2000). Paris : Bordas (1999 pour Genève) (Tavernier/Lizeaux) 	-	7 (harmos 9)	7 (harmos 9)	-	-	-	-
classeur du maître	-	enseignant	-	-	-	-	-
livre de l'élève	-	élève	bâtiment	-	-	-	-
transparents	-	classe	-	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Sciences de la vie et de la terre (SVT) 6^e. (2005). Paris : Hachette 	-	-	7 (harmos 9)	-	-	-	-
livre de l'élève	-	-	classe	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Sciences de la vie et de la terre (SVT) 6^e. (1996). Paris : Hatier (Le Bellegard) 	-	-	7 (harmos 9)	-	-	-	-
livre de l'élève	-	-	bâtiment	-	-	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2009/2010

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
• Sciences de la vie et de la terre (SVT) 6^e. (2005). Paris : Nathan (Perilleux) livre de l'élève	-	-	7 (harmos 9) classe	-	-	-	-
• Sciences de la vie et de la terre (SVT) 5^e. (2001). Paris : Bordas classeur du maître livre de l'élève transparents + reproductions	-	8 (harmos 10) enseignant élève classe	-	-	-	-	-
• Sciences de la vie et de la terre (SVT) 3^e. (2008). Paris : Belin manuel de l'élève	-	-	9 (harmos 11) classe	-	-	-	-
• Secteur de l'environnement. (2000). Air, eau, bruit : environnement : sciences de la nature. Genève : DIP, Enseignement primaire document pour le maître	-	-	3 à 6 (harmos 5 à 8) enseignant	-	-	-	-
• Secteur de l'environnement. (2001). L'eau : dossier d'activités : sciences humaines et sciences de la nature. Genève : DIP document pour le maître	-	-	3 à 6 (harmos 5 à 8) enseignant	-	-	-	-
• Secteur de l'environnement. (1992). Electricité : niveaux 1 et 2. Genève : DIP fiches d'exercices	-	-	3 à 6 (harmos 5 à 8) classe	-	-	-	-
• Secteur de l'environnement. (1997). Expériences avec des objets : exercices sur les engrenages : environnement : sciences de la nature. Genève : DIP document pour le maître	-	-	3 à 6 (harmos 5 à 8) enseignant	-	-	-	-
• Secteur de l'environnement. (1992). Expériences avec des végétaux : environnement : formation continue. Genève : DIP document pour le maître	-	-	3 à 6 (harmos 5 à 8) enseignant	-	-	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2009/2010

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
<ul style="list-style-type: none"> • Secteur de l'environnement. (1996, 1^{ère} éd.). Feuilles d'arbres. Genève : DIP 	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11)	-	-	-	-
jeu de cartes couleur	-	-	bâtiment	-	-	-	-
jeu de cartes noir-blanc	-	-	bâtiment	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Service pédagogique pour la biologie au cycle d'orientation à Genève, [en ligne]. Genève : DIP, Cycle d'orientation. Site internet : http://www.edu.ge.ch/co/biologie/ (Pages consultées le 22 octobre 2009) 			7 à 9 (harmos 9 à 11)				
<ul style="list-style-type: none"> • Service de l'enseignement obligatoire, enseignement secondaire I & Von Allmen, J.-P. (2008). Sciences de la nature 6 : corps humain, diversité du vivant, phénomènes naturels et techniques. Neuchâtel : DECS 	-	-	-	-	6 (harmos 8)	-	-
dossier complet du maître : 1 CD-ROM (Mac et PC)	-	-	-	-	enseignant	-	-
l'essentiel pour le maître : 1 classeur	-	-	-	-	enseignant	-	-
dossier de l'élève : première partie : corps humain, organes internes et fonctions vitales, nutrition, respiration, diversité du vivant I, l'arbre au fil des saisons, structure de l'arbre et du tronc, détermination des arbres, les feuilles, les fonctions de la forêt	-	-	-	-	élève	-	-
dossier de l'élève : deuxième partie : diversité du vivant II, plantes, chaînes alimentaires, insectes, invertébrés, phénomènes naturels et techniques, cycle de l'eau	-	-	-	-	élève	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Service de l'enseignement obligatoire, enseignement secondaire I. (2008). Sciences de la nature 6 & 7 : diversité du vivant : phénomènes naturels et techniques. Neuchâtel : DECS 	-	-	-	-	6 à 7 (harmos 8 à 9)	-	-
dossiers de classe	-	-	-	-	classe	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2009/2010

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
<ul style="list-style-type: none"> • Service de l'enseignement obligatoire, enseignement secondaire I & Von Allmen, J.-P. (2007). Sciences de la nature 7 : phénomènes naturels et techniques, corps humain, diversité du vivant. Neuchâtel : DECS 	-	-	-	-	7 (harmos 9)	-	-
dossier complet du maître : 1 CD-ROM (Mac et PC)	-	-	-	-	enseignant	-	-
l'essentiel pour le maître : 1 classeur	-	-	-	-	enseignant	-	-
dossier de l'élève : première partie : squelette humain, système nerveux, organes des sens, dentition humaine, squelette des vertébrés, reproduction chez les animaux	-	-	-	-	élève	-	-
dossier de l'élève : deuxième partie : classification des animaux, biodiversité des milieux, cycle de vie d'une plante à fleurs, classification des végétaux, insectes : appareil buccal, germination et croissance d'une plante, photosynthèse et fonctionnement des végétaux	-	-	-	-	élève	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Service de l'enseignement obligatoire, enseignement secondaire I. (2009). Sciences de la nature 8. Neuchâtel : DECS 	-	-	-	-	8 (harmos 10)	-	-
dossier complet du maître : 1 CD-ROM (Mac et PC)	-	-	-	-	enseignant	-	-
dossier de l'élève : corps humain, phénomènes naturels et techniques (biologie, physique, chimie) : démarche scientifique, environnement	-	-	-	-	élève	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Service de l'enseignement obligatoire, enseignement secondaire I. (2009). Sciences de la nature 9. Neuchâtel : DECS 	-	-	-	-	9 (harmos 11)	-	-
dossier complet du maître : 1 CD-ROM (Mac et PC)	-	-	-	-	enseignant	-	-
dossiers de classe	-	-	-	-	classe	-	-
dossier de l'élève : corps humain, diversité du vivant, phénomènes naturels et techniques (physique) : démarche scientifique, environnement	-	-	-	-	élève	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2009/2010

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
<ul style="list-style-type: none"> • Straubhaar, D. et al.. (1998 à 2000). Ateliers de sciences : sciences expérimentales et mathématiques. Neuchâtel : DECS, Service de l'enseignement secondaire 	-	-	-	-	9 (harmos 11) Maturité/option spécifique	-	-
dossier complet du maître	-	-	-	-	enseignant	-	-
propositions de recherches	-	-	-	-	classe	-	-
fiches d'aide à l'usage des élèves	-	-	-	-	classe	-	-
fiches techniques	-	-	-	-	classe	-	-
dossier de l'élève	-	-	-	-	élève	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Suggestions méthodologiques physique-chimie : observation scientifique. (2001). Genève : DIP 	-	-	8 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	-	-
1 classeur	-	-	bâtiment	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Tableau périodique des éléments. (1995). Lausanne : LEP 	-	8 à 9 (harmos 10 à 11)	8 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	-	-
feuillets	-	élève/classe	élève/classe	-	-	-	-
transparents (2000)	-	enseignant	enseignant	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Troenli, F. (1995). Sciences 4P. Lausanne : DIPC 	-	-	-	-	-	-	4 (harmos 6)
méthodologie + fiches	-	-	-	-	-	-	enseignant
<ul style="list-style-type: none"> • Vento, R. et al. (2004). Physique chimie 4^e. Paris : Bordas 	-	9 (harmos 11)	-	-	-	-	-
livre de l'enseignant	-	enseignant	-	-	-	-	-
livre de l'élève	-	élève	-	-	-	-	-
transparents	-	classe	-	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Vento, R. et al. (2004). Physique chimie 3^e. Paris : Bordas 	-	9 (harmos 11)	8 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	-	-
livre de l'enseignant	-	enseignant	enseignant	-	-	-	-
livre de l'élève	-	élève	-	-	-	-	-
transparents	-	classe	-	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> • Vision des objets, des images et des couleurs. (2009). Genève : DIP, CO 	-	-	8 (harmos 10)	-	-	-	-
3 dossiers à télécharger	-	-	ens./bâtiment	-	-	-	-

SCIENCES : DEGRÉS 1 À 9 (HARMOS 3 À 11) : année scolaire 2009/2010

ORDRE ALPHABÉTIQUE AUTEUR/TITRE	DEGRÉS						
	BERNE	FRIBOURG	GENÈVE	JURA	NEUCHÂTEL	VALAIS	VAUD
<ul style="list-style-type: none"> Wagner, J. (1983). Connaissance de l'environnement 4^e année : géographie, histoire, sciences. Delémont : Département de l'éducation et des affaires sociales du Canton du Jura 	-	-	-	4 (harmos 6)	-	-	-
dossiers pour l'enseignant	-	-	-	enseignant	-	-	-
dossiers de l'élève	-	-	-	élève	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> Walder, P. (1989). Biologie humaine. Lausanne : LEP ; Zurich : Lehrmittelverlag 	-	-	8 (harmos 10)	7 à 9 (harmos 9 à 11)	-	7 à 9 (harmos 9 à 11)	8 à 9 (harmos 10 à 11)
livre du maître	-	-	bâtiment	enseignant	-	enseignant	enseignant
livre de l'élève	-	-	salle	élève	-	élève	élève
<ul style="list-style-type: none"> Webphys au CO, [en ligne]. Genève : DIP, Cycle d'orientation, Enseignement post-obligatoire. Site internet : http://bdp.ge.ch/webphys/ (Pages consultées le 22 octobre 2009) 	-	-	7 à 9 (harmos 9 à 11)	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> Wildermuth, H. (1989). Nature pile et face. Lausanne : LEP 	-	-	-	7 à 9 (harmos 10 à 11)	-	-	5 à 9 (harmos 7 à 11)
livre du maître	-	-	-	enseignant	-	-	enseignant
livre de l'élève	-	-	-	élève	-	-	élève
1 CD-ROM	-	-	-	-	-	-	enseignant

© IRDP – Neuchâtel (2009)

Ces données ont été revues et corrigées par les départements de l'instruction publique romands et tessinois de la Conférence intercantonale de l'Instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP).