

LITTERATIE / APPRENTISSAGE DE LA LECTURE / L'ENTREE DANS L'ECRIT
Bibliographie sélective de 2000-2009

La bibliothèque est ouverte selon l'horaire suivant: <http://bibal.ne.ch/presentation.html>

Le catalogue de l'IRDPA est consultable sur: <http://bibal.ne.ch>

IRDPA: 12635 Coll / 29684

BALSLEV, Kristine. - **Didactique et alphabétisation : enseignement et apprentissage de la lecture-écriture en milieu adulte**. - Genève : Université, FAPSE, 2000. - 133 p. ; 24 cm. - (Cahiers de la section des sciences de l'éducation. Pratiques, théorie ; 92). - ISBN 2-940195-12-9. - Bibliogr. p. 109-114

IRDPA: 31184.3

HANDBOOK of reading research. Vol. III / ed. by Michael L. Kamil... et al. - London : Lawrence Erlbaum Associates (LEA), 2000. - XIV, 1010 p. ; 26 cm. - ISBN 0-8058-2399-9. - Bibliogr.

IRDPA: 29792

La LITTERATIE à l'ère de l'information : rapport final de l'enquête internationale sur la littératie des adultes. - Paris : OCDE ; Ottawa : Statistique Canada, 2000. - XVI, 191 p. ; 27 cm. - ISBN 92-64-27654-8. - Bibliogr.

IRDPA: 30778

LECLERCQ, Véronique (éd.) ; VOGLER, Jean (éd.). - **Maîtrise de l'écrit : quels enjeux et quelles réponses aujourd'hui? : actes de l'Université d'été sur l'illettrisme, Lille, juillet 1998**. - Paris : L'Harmattan ; Bruxelles : Contradictions, 2000. - 318 p. ; 21 cm. - (Contradictions ; 90-91). - ISBN 2-87090-034-1. - Bibliogr. p. 309-312

IRDPA: 30385

BIALYSTOK, Ellen. - **Bilingualism in development : language, literacy, and cognition**. - Cambridge : University Press, 2001. - XII, 288 p. ; 23 cm. - ISBN 0-521-63507-1. - Bibliogr. p. 249-279

IRDPA: 31302/pér

FOUCAMBERT, Jean ; CHENOUF, Yvonne. - **Principe alphabétique et lecture**. - In: Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, 2001. - Vol. 34, no 2, p. 53-83

IRDPA: 30840 Résumé

MASNY, Diana (dir.). - **La culture de l'écrit : les défis à l'école et au foyer**. - Outremont : Logiques, 2001. - 211 p. ; 23 cm. - (Théories et pratiques dans l'enseignement). - ISBN 2-89381-809-9. - Bibliogr.

IRDPA: 31666

PEDRAZZINI-PESCE, Francesca ; TOZZINI PAGLIA, Luana. - **Leggere, scrivere e calcolare nella Svizzera italiana : risultati della Svizzera italiana nell'ambito della "International Adult Literacy Survey" (IALS) : ricerche in educazione**. - Bellinzona : Dipartimento dell'istruzione e della cultura, Ufficio studi e ricerche, 2001. - 231 p. ; 25 cm. - (Programma nazionale di ricerca ; 33. L'efficacia dei nostri sistemi di formazione). - ISBN 88-87102-05-8. - Bibliogr. p. 227-231

IRDPA: 31471/pér

SAINT-LAURENT, Lise ; GIASSON, Jocelyne. - **Effects of a multicomponent literacy program and of supplemental phonological sessions on at-risk kindergartners**. - In: Educational research and evaluation, 2001. - Vol. 7, no 1, p. 1-33

IRDPA: 31471/pér

WATTS, Mike ; LLOYD, Chris. - **Evaluating a classroom multimedia programme in the teaching of literacy**. - In: Educational research and evaluation, 2001. - Vol. 7, no 1, p. 35-52

IRDPA: 31849/pér

COLLINS BLOCK, Cathy ; OAKAR, Margaret ; HURT, Nicholas. - **The expertise of literacy teachers : a continuum from preschool to grade 5**. - In: Reading research quarterly, 2002. - Vol. 37, no 2, p. 178-197

IRDP: 30974

FARSTRUP, Alan E. (ed.) ; SAMUELS, S. Jay (ed.). - **What research has to say about reading instruction.** - Newark : International reading association (IRA), 2002. - VIII, 440 p. ; 23 cm. - ISBN 0-87207-177-4. - Bibliogr.

IRDP: 31835 Résumé

FERREIRO, Emilia. - **Culture écrite et éducation.** - Paris : Retz, 2002. - 199 p. ; 22 cm. - (Forum éducation culture). - ISBN 2-7256-2049-X. - Bibliogr. p. 192-200

IRDP: 33650/pér

HETEROGENEITE des pratiques de lecture-écriture des adolescents / Marie-Claude Rosat... et al. - In: Langage & pratiques, 2002. - No 30, p. 2-79

IRDP: 31867/pér

MULHERN, Margaret M. - **Two kindergartners' constructions of literacy learning in Spanish : a challenge to superficial balanced literacy instruction.** - In: International journal of bilingual education and bilingualism, 2002. - Vol. 5, no 1, p. 20-39

IRDP: 32080/pér

PISA et la littératie. - In: DFLM, 2002. - No 30, p. 3-36

IRDP: 31762

SAMPLE tasks from the PISA 2000 assessment : reading, mathematical and scientific literacy. - Paris : OECD, 2002. - 117 p. ; 27 cm. - ISBN 92-64-19765-6. - Bibliogr. p. 117

IRDP: 32277/pér

BARRE-DE MINIAC, Christine (éd.). - **La littéracie : vers de nouvelles pistes de recherche didactique.** - In: Lidil, 2003. - No 27, 162 p.

IRDP: 31442 Résumé

Les COMPETENCES en littératie : rapport thématique de l'enquête PISA 2000 / Anne-Marie Broi, Martine Wirthner... et al. - Neuchâtel : OFS ; Berne : CDIP, 2003. - V, 137 p. ; 30 cm. - (Monitoring de l'éducation en Suisse). - ISBN 3-303-15289-6. - Bibliogr. p. 123

IRDP: 31515

LITERACY skills for the world of tomorrow : further results from PISA 2000. - Paris : OECD : UNESCO, Institute for statistics, 2003. - 389 p. ; 27 cm. - ISBN 92-64-10286-8. - Bibliogr. p. 227-229

IRDP: 32413

ROMDHANE, Mohamed Nouri (dir.) ; GOMBERT, Jean-Emile (dir.) ; BELAJOUZA, Michèle (dir.). - **L'apprentissage de la lecture : perspectives comparatives.** - Rennes : Presses universitaires de Rennes (PUR) ; Tunis : Centre de publication universitaire, 2003. - 386 p. ; 24 cm. - (Psychologie). - ISBN 2-86847-797-6. - Bibliogr.

IRDP: 32603

BARRE-DE MINIAC, Christine (dir.) ; BRISSAUD, Catherine (dir.) ; RISPAIL, Marielle (dir.). - **La littéracie : conceptions théoriques et pratiques d'enseignement de la lecture-écriture / Martine Wirthner... et al.** - Paris : L'Harmattan, 2004. - 357 p. ; 22 cm. - (Espaces discursifs). - ISBN 2-7475-7196-3. - Bibliogr. p. 333-354

IRDP: 29831 Coll / 31943 Résumé

PISA 2000 : la littératie dans quatre pays francophones : les résultats des jeunes de 15 ans en compréhension de l'écrit / Anne Soussi, Anne-Marie Broi, Jean Moreau, Martine Wirthner. - Neuchâtel : IRDP, 2004. - 78, XIV p. ; 30 cm. - (04.2). - Bibliogr. p. 77-78

IRDP: 34004/pér

GERMAIN, Bruno ; CHARTIER, Anne-Marie. - **Comment enseigner le français : lecture.** - In: Le Débat, 2005. - No 135, p. 187-220

IRDP: 32692 ; 32692 C2

HERTIG, Philippe ; NOTTER, Philipp. - **Littérature et compétences des adultes : premiers résultats de l'enquête ALL (Adult literacy and lifeskills)**. - Neuchâtel : OFS, 2005. - 26 p. ; 30 cm. - ISBN 3-303-15348-5

IRDP: 32561

INNOVATIVE approaches to literacy education : using the Internet to support new literacies / ed. Rachel A. Karchmer... et al. - Newark : International reading association (IRA), 2005. - X, 238 p. ; 24 cm. - ISBN 0-87207-555-9. - Bibliogr.

IRDP: 35130/pér

"Lire à haute voix, promotion de la lecture et du langage, illettrisme...". - In: Forum suisse sur la lecture, 2005. - No 14, 75 p.. - Pas de titre général

IRDP: 33610/pér

PARIS, Scott G. - **Reinterpreting the development of reading skills**. - In: Reading research quarterly, 2005. - Vol. 40, no 2, p. 184-202

IRDP: 34451

CHARTIER, Anne-Marie. - **L'école et la lecture obligatoire : histoire et paradoxes des pratiques d'enseignement de la lecture**. - Paris : Retz, 2007. - 351 p. ; 22 cm. - (Forum éducation culture). - ISBN 978-2-7256-2488-4. - Bibliogr. p. 344-351

IRDP: 35294

BALAS, Bernard. - **L'apprentissage de la langue écrite par les adultes**. - Paris : L'Harmattan, 2008. - 307 p. ; 24 cm. - (Savoir et formation). - ISBN 978-2-296-06232-0. - Bibliogr. p. 293-304

IRDP: 35242

HANDBOOK of research on new literacies / ed. by Julie Coiro... et al. - New York : Routledge, 2009. - XVII, 1367 p. ; 26 cm. - ISBN 978-0-8058-5652-1. - Bibliogr.