

APPRENTISSAGE/ENSEIGNEMENT DES LANGUES + PRATIQUE PEDAGOGIQUE
Bibliographie très sélective de 2000-2009

La bibliothèque est ouverte selon l'horaire suivant: <http://bibal.ne.ch/presentation.html>

Le catalogue de l'IRD est consultable sur: <http://bibal.ne.ch>

IRD: 29679

CENOZ, Jasone (ed.) ; JESSNER, Ulrike (ed.). - **English in Europe : the acquisition of a third language.** - Clevedon : Multilingual Matters, 2000. - XII, 271 p. ; 21 cm. - ISBN 1-85359-479-2. - Bibliogr.

IRD: 34585/pér

DUVERGER, Jean (éd.). - **Actualité de l'enseignement bilingue.** - In: Le Français dans le monde, 2000. - No spécial, 192 p.

IRD: 31013/pér

GAUTHIER, Claude (éd.) ; JEANNERET, Thérèse (éd.). - **Français langue étrangère en milieu homoglotte et alloglotte : quels enseignements pour quelles pratiques effectives, quelles pratiques effectives après quels enseignements?.** - In: Bulletin VALS-ASLA, 2000. - No 71, p. 5-153

IRD: 30460

GILZOW, Douglas F. ; BRANAMAN, Lucinda E. - **Lessons learned : model early foreign language programs.** - Washington : CAL : ERIC ; McHenry : Delta Systems ; Providence : LAB, 2000. - XIV, 217 p. ; 23 cm. - (Professional practice ; 1). - ISBN 1-887744-63-0. - Bibliogr. p. 185-188

IRD: 30378

SCHADER, Basil. - **Sprachenvielfalt als Chance : Handbuch für den Unterricht in mehrsprachigen Klassen : Hintergründe und 95 Unterrichtsvorschläge für Kindergarten bis Sekundarstufe I.** - Zürich : Orell Füssli, 2000. - 392 p. ; 25 cm. - ISBN 3-280-02719-5. - Bibliogr. p. 375-384

IRD: 30064

TOOHEY, Kelleen. - **Learning English at school : identity, social relations and classroom practice.** - Clevedon : Multilingual Matters, 2000. - VIII, 152 p. ; 25 cm. - (Bilingual education and bilingualism ; 20). - ISBN 1-85359-481-4. - Bibliogr. p. 137-147

IRD: 31504

MACARO, Ernesto. - **Learning strategies in foreign and second language classrooms.** - New York : Continuum, 2001. - VIII, 282 p. ; 24 cm. - ISBN 0-8264-5135-7. - Bibliogr. p. 276-279

IRD: 31628/pér

BARBOT, Marie-José (éd.) ; PUGIBET, Véronica (éd.). - **Apprentissages des langues et technologies : usages en émergence.** - In: Le Français dans le monde, 2002. - No spécial, 192 p.

IRD: 31070

CAUSA, Maria. - **L'alternance codique dans l'enseignement d'une langue étrangère : stratégies d'enseignement bilingues et transmission de savoirs en langue étrangère.** - Berne : Lang, 2002. - XI, 294 p. ; 23 cm. - (Publications universitaires européennes. Linguistique ; 223). - ISBN 3-906765-02-4. - Bibliogr. p. 269-289

IRD: 33189 ; DLF 7

HOUSEN, Alex ; JANSSENS, Sonja ; PIERRARD, Michel. - **Le français face à l'anglais dans les écoles secondaires en Flandre.** - Louvain-la-Neuve : Ministère de la Communauté française, Service de la langue française : Duculot, 2002. - 89 p. ; 24 cm. - (Français & société ; 15). - ISBN 2-8011-1298-4. - Bibliogr. p. 58-59

IRD: 31530

JACQUEMART, Antoinette. - **Enseigner l'anglais en classes de lycée : hétérogénéité et ateliers.** - Paris : L'Harmattan, 2002. - 99 p. ; 22 cm. - ISBN 2-7475-3203-8. - Bibliogr. p. 93-99

IRDP: 32550

ROBERT, Jean-Pierre. - **Dictionnaire pratique de didactique du FLE**. - Paris : Ophrys, 2002. - 176 p. ; 24 cm. - (L'essentiel. Français). - ISBN 2-7080-1012-3. - Bibliogr. p. 167-170

IRDP: 31588

SPRENGER, Roy. - **Internet et les classes de langues**. - Paris : Ophrys, 2002. - 115 p. ; 24 cm. - ISBN 2-7080-1036-0. - Bibliogr. p. 114-115

IRDP: 32586/pér

STOKS, Gé (éd.). - **Les théories de l'apprentissage des langues / con contributi di Nick Bell... et al.** - In: *Babylonia*, 2002. - No 4, p. 7-44

IRDP: 32416

CANDELIER, Michel (dir.). - **Janua Linguarum : la porte des langues : l'introduction de l'éveil aux langues dans le curriculum / Ana-Isabel Andrade... et al. ; Centre européen pour les langues vivantes**. - Strasbourg : Conseil de l'Europe, 2003. - 216 p. ; 24 cm + 1 CD-Rom d'accompagnement. - ISBN 92-871-5264-0. - Bibliogr. p. 203-214

IRDP: 29091

PORCHER, Louis ; GROUX, Dominique. - **L'apprentissage précoce des langues. - 2e éd. mise à jour**. - Paris : PUF, 2003. - 127 p. ; 18 cm. - (Que sais-je? ; 3289). - ISBN 2-13-053767-7. - Bibliogr. p. 124-125

IRDP: 32242

ROSENBERGER, Sophie (dir.). - **Guide pour enseigner l'anglais à l'école élémentaire / Joëlle Aden... et al.** - Paris : Retz, 2003. - 143 p. ; 30 cm + CD-Rom, fiches et posters. - ISBN 2-7256-2267-0

IRDP: 33815.1

DELASALLE, Dominique (éd.). - **L'apprentissage des langues à l'école : diversité des pratiques : actes des universités d'automne 2001 & 2002. Vol. 1**. - Paris : L'Harmattan, 2005. - 202 p. ; 22 cm. - (Recherches et innovations sur et pour des enseignants et des formateurs). - ISBN 2-7475-9656-7. - Bibliogr. p. 190-202

IRDP: 32980

MARTINA, Claudine. - **L'autonomie en classe d'anglais : un défi**. - Paris : Belin, 2005. - 367 p. ; 22 cm. - (Guide Belin de l'enseignement). - ISBN 2-7011-3996-1. - Bibliogr. p. 367-368

IRDP: 33868

NARCY-COMBES, Jean-Paul. - **Didactique des langues et TIC : vers une recherche-action responsable**. - Gap : Ophrys, 2005. - 238 p. ; 24 cm. - (Autoformation et enseignement multimédia ; 12). - ISBN 2-7080-1105-7. - Bibliogr. p. 221-232

IRDP: 33815.2

DELASALLE, Dominique (éd.). - **L'apprentissage des langues à l'école : diversité des pratiques : actes des universités d'automne 2001 & 2002. Vol. 2**. - Paris : L'Harmattan, 2006. - 171 p. ; 22 cm. - (Recherches et innovations sur et pour des enseignants et des formateurs). - ISBN 2-7475-9657-5. - Bibliogr. p. 159-171

IRDP: 33972/pér

PISTORIUS, Hannelore (éd.) ; STOTZ, Daniel (ed.). - **Enseigner et apprendre les L2 à l'école primaire**. - In: *Babylonia*, 2006. - No 1, p. 4-54

IRDP: 34887

ADEN, Joëlle (dir.). - **Construction identitaire et altérité en didactique des langues**. - Paris : Le Manuscrit, 2007. - 499 p. ; 23 cm. - (Recherche-Université ; 10295). - ISBN 978-2-304-00184-6. - Bibliogr.

IRDP: 34542/pér

STOTZ, Daniel (ed.) ; LANGNER, Michael (ed.) ; REZGUI, Sonia (ed.). - **Multimédia et apprentissage des langues étrangères**. - In: *Babylonia*, 2007. - No 2, p. 3-60

IRDP: 35237/pér

NAEF, Anton (éd.) ; FASEL LAUZON, Virginie (éd.) ; POCHON-BERGER, Evelyne (éd.). - **Les langues en milieu scolaire : interactions entre recherches sur l'acquisition et pratiques d'enseignement**. - In: *Bulletin VALS-ASLA*, 2009. - No 89, 260 p.