

FORMATION DES ENSEIGNANTS ET FORMATEURS / PROFESSION D'ENSEIGNANT

Bibliographie sélective de 2004-2009

La bibliothèque est ouverte selon l'horaire suivant: <http://bibal.ne.ch/presentation.html>

Le catalogue de l'IRDPA est consultable sur: <http://bibal.ne.ch>

IRDPA: CD 32312

AKKARI, Abdeljalil (éd.) ; HEER, Stéphanie (éd.). - **Recherches sur l'enseignement, les didactiques disciplinaires et la formation des enseignants : regards croisés : actes du Forum 2003 de la HEP-BEJUNE [CD-Rom]**. - Bienne : HEP-BEJUNE, 2004. - 1 CD-Rom

IRDPA: 32954.1

BAILLEUL, Marc (éd.). - **Enseignants, formateurs et recherche(s) en IUFM : pluralité d'approches. Tome 1 : Ecole et formation....** - Paris : L'Harmattan, 2005. - 227 p. ; 21 cm. - (Recherches et innovations sur et pour des enseignants et des formateurs). - ISBN 2-7475-7603-5. - Bibliogr.

IRDPA: 32954.2

BAILLEUL, Marc (éd.). - **Enseignants, formateurs et recherche(s) en IUFM : pluralité d'approches. Tome 2 : Formation et recherche(s)....** - Paris : L'Harmattan, 2005. - 262 p. ; 22 cm. - (Recherches et innovations sur et pour des enseignants et des formateurs). - ISBN 2-7475-7604-3. - Bibliogr.

IRDPA: 33273

BIRON, Diane ; CIVIDINI, Monica ; DESBIENS, Jean-François. - **La profession enseignante au temps des réformes**. - Sherbrooke : Ed. du CRP, 2005. - 539 p. ; 23 cm. - (Les professions de l'enseignement). - ISBN 2-89474-061-1. - Bibliogr.

IRDPA: 33751/pér

ETIENNE, Richard (éd.) ; ZAMARON, Alain (éd.). - **Enseigner, un métier qui s'apprend**. - In: Cahiers pédagogiques, 2005. - No 435, p. 7-52

IRDPA: 33050

Le ROLE crucial des enseignants : attirer, former et retenir des enseignants de qualité. - Paris : OCDE, 2005. - 265 p. ; 27 cm. - ISBN 92-64-01803-4. - Bibliogr.

IRDPA: 34098/pér

PROFESSION : prof. - In: Vie pédagogique, 2005. - No 137, p. 9-48

IRDPA: 32695

TARDIF, Maurice (dir.) ; LESSARD, Claude (dir.). - **La profession d'enseignant aujourd'hui : évolutions, perspectives et enjeux internationaux**. - Bruxelles : De Boeck-Wesmael, 2005. - XX, 313 p. ; 24 cm. - (Pédagogies en développement). - ISBN 2-8041-4616-2. - Bibliogr. p. 289-313

IRDPA: 32846

VANHULLE, Sabine ; LENOIR, Yves. - **L'état de la recherche au Québec sur la formation à l'enseignement : vers de nouvelles perspectives en recherche**. - Sherbrooke : Ed. du CRP, 2005. - 320 p. ; 33 cm. - ISBN 2-89474-039-5. - Bibliogr. p. 291-320

IRDPA: 33415

AKKARI, Abdeljalil (dir.) ; HEER, Stéphanie (dir.). - **La pédagogie de l'alternance dans la formation des enseignants : perspectives de recherche comparative**. - Bienne : HEP-BEJUNE, 2006. - 65 p. ; 30 cm. - (Actes de la recherche ; 5). - Bibliogr.

IRDPA: 34142

BARIONI, René. - **Analyse didactique du travail du formateur d'enseignants dans une perspective comparatiste**. - Genève : Université, FAPSE, 2006. - 56 p. ; 30 cm. - Bibliogr. p. 54-56. - Mémoire de diplôme d'études approfondies (DEA), sciences de l'éducation, Genève

IRDP: 33958/pér

COEN, Pierre-François (éd.) ; LEUTENEGGER, Francia (éd.). - **Réflexivité et formation des enseignants.** - In: Formation et pratiques d'enseignement en questions : revue des HEP de Suisse romande et du Tessin, 2006. - No 3, 185 p.

IRDP: 34274/pér

DUBOIS-FERRIERE, Christa ; HOLLENWEGER, Judith ; KIRCHGRABER, Urs. - **La formation initiale des enseignantes et enseignants des écoles de maturité gymnasiale.** - In: Gymnasium helveticum, 2006. - No 2, p. 6-18

IRDP: 33850

EURYDICE. Unité européenne. - **L'assurance qualité de la formation des enseignants en Europe.** - Bruxelles : Unité européenne d'Eurydice, 2006. - 94 p. ; 30 cm. - ISBN 92-894-8628-7

IRDP: 34184/pér ; 34184/pér C2

PERISSET BAGNOUD, Danièle (éd.) ; PAGNOSSIN, Elisabetta (éd.). - **L'enseignement aujourd'hui : contextes socio-politiques.** - In: Formation et pratiques d'enseignement en questions : revue des HEP de Suisse romande et du Tessin, 2006. - No 5, 233 p.

IRDP: 34339

BESOMI, Brigitte. - **Au-delà de l'agir : réflexions d'enseignants à propos de leur vécu du métier et de leur engagement professionnel.** - Genève : Université, FAPSE, 2007. - 1 vol. (pagination multiple) ; 30 cm. - Bibliogr. p. 114-118. - Mémoire de licence, sciences de l'éducation, Genève

IRDP: 34707

COORDONNER, collaborer, coopérer : de nouvelles pratiques enseignantes / sous la dir. de Jean-François Marcel... et al. - Bruxelles : De Boeck, 2007. - 206 p. ; 24 cm. - (Perspectives en éducation et formation). - ISBN 978-2-8041-5522-3. - Bibliogr. p. 181-193

IRDP: 34797/pér

L'ETHIQUE professionnelle en enseignement. - In: Enjeux pédagogiques, 2007. - No 5, p. 9-32

IRDP: 34714/pér

Les NOUVEAUX instits. - In: Le Monde de l'éducation, 2007. - No 364, p. 20-41

IRDP: 34651/pér

PLAZAOLA GIGER, Itziar (éd.) ; DURAND, Marc (éd.). - **La formation des enseignants : une approche centrée sur l'activité.** - In: Formation et pratiques d'enseignement en questions : revue des HEP de Suisse romande et du Tessin, 2007. - No 6, 160 p.

IRDP: 12635 Coll / 34934

BALLIF, Loyse. - **Maîtresse enfantine, un métier à côté?.** - Genève : Université, FAPSE, 2008. - 162 p. ; 24 cm. - (Cahiers de la section des sciences de l'éducation. Pratiques, théorie ; 115). - ISBN 978-2-940195-46-6. - Bibliogr. p. 159-162

IRDP: 35264

COAIL, Erven (dir.) ; GOURDET, Patrice (dir.). - **Savoirs d'actions et savoirs scientifiques : leur articulation dans la formation des enseignants : actes de la Journée d'étude du 2 avril 2008, Université Paris X - Nanterre (France) / Centre d'études et de documentation pour l'enseignement du français (CEDOCEF).** - Namur : Presses universitaires de Namur, 2008. - 136 p. ; 23 cm. - (Diptyque ; 14). - ISBN 978-2-87037-619-5. - Bibliogr.

IRDP: 34854

CONFLITS de savoirs en formation des enseignants : entre savoirs issus de la recherche et savoirs issus de l'expérience / sous la dir. de Philippe Perrenoud... et al. - Bruxelles : De Boeck, 2008. - 274 p. ; 24 cm. - (Perspectives en éducation et formation). - ISBN 978-2-8041-5635-0. - Bibliogr. p. 243-261

IRDP: 34754/pér

DE la formation initiale à la formation continue : un continuum à construire. - In: Vie pédagogique, 2008. - No 147, p. 8-125

IRDP: 34778/pér

LANTHEAUME, Françoise (éd.). - **Le travail enseignant : crises et recomposition, du local à l'international, retour sur le métier.** - In: Recherche et formation, 2008. - No 57, 171 p.

IRDP: 35150

LENOIR, Yves (dir.) ; PASTRE, Pierre (dir.). - **Didactique professionnelle et didactiques disciplinaires en débats : un enjeu pour la professionnalisation des enseignants.** - Toulouse : Octarès, 2008. - 319 p. ; 24 cm. - (Formation). - ISBN 978-2-915346-55-8. - Bibliogr.

IRDP: 34617

NOVERRAZ, Daniel. - **La formation des maîtres dans le canton de Vaud : du XVIe au XXIe siècle.** - Yens : Cabédita, 2008. - 251 p. ; 24 cm. - (Archives vivantes). - ISBN 978-2-88295-512-8. - Bibliogr. p. 201-212

IRDP: 34606

PROFESSION enseignante : analyse des changements et conclusions pour l'avenir. - Berne : CDIP, 2008. - 67 p. ; 30 cm. - (Études et rapports ; 27B). - Bibliogr. p. 64-67

IRDP: 35239/pér

PROFS : plus seuls que jamais. - In: Le Monde de l'éducation, 2008. - No 375, p. 26-44

IRDP: 35065/pér

WENTZEL, Bernard (éd.) ; AKKARI, Abdeljalil (éd.) ; CHANGKAKOTI, Nilima (éd.). - **L'insertion professionnelle des enseignants.** - In: Formation et pratiques d'enseignement en questions : revue des HEP de Suisse romande et du Tessin, 2008. - No 8, 193 p.

IRDP: 35132/pér

BARRERE, Anne (éd.) ; LEGRAND, Guy (éd.). - **La formation des enseignants : des IUFM aux masters.** - In: Recherche et formation, 2009. - No 60, p. 5-101

IRDP: 35321

BUCHETON, Dominique (dir.). - **L'agir enseignant : des gestes professionnels ajustés.** - Toulouse : Octarès, 2009. - 284 p. ; 24 cm. - (Formation). - ISBN 978-2-915346-69-5. - Bibliogr. p. 273-284

IRDP: 35180

CLANET, Joël (dir.). - **Recherche/formation des enseignants : quelles articulations?.** - Rennes : Presses universitaires de Rennes (PUR), 2009. - 184 p. ; 24 cm. - (Paideia). - ISBN 978-2-7535-0787-6. - Bibliogr. p. 165-182

IRDP: 35226

MELLOUKI, M'hammed (dir.) ; AKKARI, Abdeljalil (dir.). - **La recherche au service de la formation des enseignants.** - Bienne : HEP-BEJUNE, 2009. - 276 p. ; 23 cm. - (Actes de la recherche ; 7). - Bibliogr.

IRDP: 35238/pér

RAYOU, Patrick (éd.). - **Des enseignants pour demain.** - In: Education et sociétés : revue internationale de sociologie de l'éducation, 2009. - No 23, p. 5-168

IRDP: 35079

VANHULLE, Sabine. - **Des savoirs en jeu aux savoirs en "je" : cheminements réflexifs et subjectivation des savoirs chez de jeunes enseignants en formation.** - Berne : Lang, 2009. - XIII, 287 p. ; 21 cm. - (Exploration. Recherches en sciences de l'éducation). - ISBN 978-3-03911-779-6. - Bibliogr. p. 249-261