

Méthodologie de la mesure et évaluation des élèves : où en est-on aujourd'hui ?

Colloque en l'honneur des 80 ans de Jean Cardinet

14 et 15 janvier 2008

Auditoire Louis-Guillaume
Neuchâtel, [Rue Emile-Argand 11](#)

Jean Cardinet a été un des pionniers de l'évaluation en Suisse Romande et le chef du service de recherche à l'Institut de recherche et documentation pédagogique (IRDP) à Neuchâtel de 1971-1990. Durant sa carrière, Jean Cardinet a publié une impressionnante quantité d'articles et de travaux méthodologiques d'envergure internationale, notamment sur la généralisabilité.

Le 80ème anniversaire de Jean Cardinet est une occasion unique, permettant d'honorer l'apport de ce chercheur hors norme, tout en interrogeant sa contribution sur la généralisabilité et les travaux qui se sont poursuivis par rapport à d'autres théories, en particulier les modèles de réponse aux items (IRT). Dans ce contexte, l'IRDP organise un colloque sur la méthodologie de la mesure et l'évaluation des élèves.

A l'heure actuelle, les chercheurs et les praticiens en éducation sont en train de valider des modèles de compétence et d'opérationnaliser les standards minimaux à l'aide de divers instruments d'évaluation destinés à recueillir des données sous forme de tests, items, échelles, questionnaires. Les résultats d'une telle évaluation dépendent de plusieurs facteurs méthodologiques que l'IRDP souhaite mettre en débat pendant le colloque :

- On privilégie aujourd'hui une définition de la compétence largement basée sur la psychométrie dans des enquêtes internationales. Quel est l'effet du modèle de mesure sur la définition des compétences ? Quelles sont les effets de cette définition sur l'évaluation des compétences ? Quelles sont les limites de la psychométrie transposée en éducation ?
- Comment choisir les standards minimaux ? Quelles sont les méthodes utilisées aujourd'hui, et comment savoir si les scores obtenus sont valides ?
- Comment différencier des performances, des aptitudes et des attitudes chez les élèves ?

Intervenant-e-s : Jean-Guy Blais (Université de Montréal, Canada), Claus H. Carstensen (Université de Kiel, Allemagne), Marc Demeuse (Université de Mons, Belgique), Cees A. W. Glas (Université de Twente, Pays Bas), Sandra Johnson (Assessment Europe), Dany Laveault (Université d'Ottawa, Canada), Erich Ramseier (BiEv - Direction de l'instruction publique du canton de Berne), Thierry Rocher (DEPP - Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, Paris, France), Linda Allal (Université de Genève, discutante).

Comité d'organisation : Matthis Behrens (directeur de l'IRDP)
Alina Matei (collaboratrice scientifique à l'IRDP)
Doris Penot (secrétariat IRDP)

Information et inscriptions jusqu'au 15 décembre par courriel à l'adresse : info@irdp.ch

Finance d'inscription : 150.- CHF (75.- CHF pour les étudiant-e-s et doctorant-e-s)

Les interventions seront faites en anglais.